

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО КАЧЕСТВУ ОБЕСПЕЧИВАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2014-2015 ГОД**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» п. Ханымей Пуровского района**

2015г.

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад а " Солнышко" п. Ханымей Пуровского района, (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, является правопреемником муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад " Теремок" п. Ханымей Пуровского района в соответствии с постановлением Главы района от 20 октября 2014 года № 78 –ПГ "О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Теремок" п. Ханымей Пуровского района и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Солнышко" п. Ханымей Пуровского района.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Официальное наименование Учреждения:

- полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Ханымей Пуровского района;

- сокращённое наименование: МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адреса совпадают):

- 629877, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п. Ханымей, улица Молодёжная 1А.

1.5.1. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 629877, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п. Ханымей, улица Молодёжная 1А;

- 629877, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников, дом 17;

- Вынгапуровская тундра, стойбище «Лангувичей - Большая Хаслета».

В своей деятельности Учреждение руководствуется федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными правовыми актами муниципального образования Пуровский район, приказами Департамента образования Администрации Пуровского района, уставом Учреждения (далее - устав), договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Пуровский район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Пуровского района.

От имени Администрации Пуровского района функции и полномочия Учредителя осуществляются:

- в части управления и распоряжения муниципальным имуществом, закрепленным за Учреждением – Департаментом имущественных и земельных отношений Администрации Пуровского района (далее – уполномоченный орган);

- в части определения принципов управления и финансирования, осуществления бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств, осуществления координации и контроля деятельности, назначения руководителя, утверждения устава и вносимых в него изменений и дополнений - Департаментом образования Администрации Пуровского района (далее – Учредитель).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Ханымей», осуществляет свою деятельность на основании устава и является юридическим лицом. Заведующий учреждением Пасечная Наталья Валериевна.

Деятельность учреждения обоснована лицензией: серия 89Л01, регистрационный № 2343 от 22 апреля 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) кочевая группа	8 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел./2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	2 чел./2,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 чел./ 0%
1.8.2	Первая	11 чел./61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./16%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 л.	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./56%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	584 кв. м/ на 1 ребенка 7,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155 кв. м/ на 1 ребенка 1,9 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад а «Солнышко» п. Ханымей Пуровского района (далее - МБДОУ) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

МБДОУ осуществляет свою деятельность по трем приоритетным направлениям:

- Индивидуальный подход, как средство сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
- Развитие каждого ребенка в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

- Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Целью МБДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации вышеизложенной цели были поставлены следующие **годовые задачи:**

1. Совершенствовать деятельность педагогов в вопросах эффективного решения поставленных задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС
2. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре и спорту детей, родителей и педагогов через реализацию здоровые сберегающих технологий в НОД.
3. Совершенствовать методы и приемы развития нравственного отношения детей к окружающему миру. Формировать интерес к «малой Родине», продолжать знакомить с традициями, культурой, достопримечательностями родного края . (для детей 5-7 лет развить тему Арктики через предметную среду, беседы).

Организация образовательно-воспитательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Содержание образовательной деятельности реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, предполагает обеспечение модели личностно-ориентированного общения с ребенком в деятельности.

В ДОУ функционируют семь разновозрастных группы:

Группа раннего возраста – 21 ребенок;

2 младшая – средняя группа – 34 ребенка;

Старшая – подготовительная группа – 26 ребёнка.

Кочевая группа кратковременного пребывания- 8 детей.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ, и является следующим:

Для групп общеразвивающей направленности:

- пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей в МБДОУ.
- ежедневный график работы: с 07.00 до 19.00.

Для кочевой группы кратковременного пребывания:

- пятидневная рабочая неделя с пятичасовым пребыванием детей в группе.
- ежедневный график работы: с 08.00 до 13.00.

Выходные дни:

суббота, воскресенье, праздничные дни.

- продолжительность учебного года 9 месяцев; начало учебного года с 1 сентября, окончание 31 мая.

- Продолжительность каникул: с 01 июня по 30 августа.

Учебный год: с 1 сентября по 31 мая. Каникулы с 1 июня по 31 августа, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного направления (музыкальные и физкультурные занятия).

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется через непосредственно-образовательную деятельность, организуемую педагогом и совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах, которая проводится в разных формах: игры-экспериментирования, творческие исследовательские проекты, театрализованные игры, интеллектуальные игры, конкурсы, концерты, спортивные досуги и праздники.

Для организации образовательного процесса утвержден календарный учебный график.

В связи с реорганизацией, путем присоединения МКДОУ «ДС «Теремок» п. Ханымей, образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на основе основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

- Программа, утвержденная приказом по МКДОУ № 140 от 21.11.2011г. и принятая на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 21.10.2011г. ООП ДО переработана в соответствии с ФГОС и выстроена на основе сборника программ:

«Детство», которая внедрена с 1997 учебного года, с целью улучшения качества образования. «Программа воспитания и обучения в детском саду» М. А. Васильевой, для развития и обучения детей в возрасте с 1.5 до 3 лет.

В данный момент разработана новая ООП ДО, которая начнет реализовываться с 01.09.2015г.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с СанПиН, регламентирующими учебную нагрузку. Формы и методы работы с детьми, виды совместной со взрослыми деятельности и ее содержание определены с учетом ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности

Детским садом выстроена стройная система работы по 5 направлениям развития ребенка-дошкольника

Физическое развитие

В течение всего года педагогами учреждения была проведена работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста включающая в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия; (3 раза в неделю; одно из которых на воздухе)
- физкультминутки на НОД;
- прогулки на свежем воздухе,
- спортивные праздники, развлечения.

В МБДОУ реализуется программа «Здоровое поколение» 2012-2015г. Основная цель программы – создание здоровьесберегающих условий в ДОУ для детей и педагогов.

Особое внимание в режиме дня детского сада было уделено дифференцированному отбору видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- хождение босиком по массажным коврикам;
- дыхательная гимнастика, мимическая, пальчиковая;
- релаксационные упражнения под музыку.
- обширное умывание
- аэрофитотерапия

Организовано сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Имеется 20-дневное меню, утвержденное заведующим.

В течение 2014-2015 учебного года физинструктор ДОУ обобщал свой педагогический опыт через публикации в социальной сети работников образования nsportal.ru, maam.ru.

В ноябре 2014г. инструктор по физической культуре Комирко Т.В. . подготовила воспитанников для участия в районной спартакиаде «Старты надежд». Команда МБДОУ «ДС «Солнышко» получила кубок за второе место и награждена Дипломом второй степени.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ организована спортивная секция «Спортивная карусель», руководитель Комирко Т.В., с марта 2015г. Саяпова А.В.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей педагогами МБДОУ проводились такие мероприятия как: музыкально-спортивное развлечение «Олимпиада», спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух».

Распределение детей по группам здоровья за 2 года:

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2013-2014 (51 воспитанников)	5\ 9,8%	44\86,3%	2\3,9	0%	0%
2014-2015 (64 воспитанников)	4.6.3%	56\ 87,5%	3\4,6%	1\1,6%	0%

Индекс здоровья по детскому саду в целом составил 11,8%, что на 0,2% ниже, чем 2013-2014 учебном году.

Учебный год	Число ни разу не болевших детей	Индекс здоровья
2013-2014	14	12%
2014-2015	15	11,8%

Сравнительный анализ посещаемости.

Год	Число дней проведенных детьми в группах	Всего пропусков дни/%	Посещаемость %
2013-2014	6756 день	954 /18,7 %	74%
2014-2015	4626 дней	746 /12,2 %	71,5%

Вывод: Системность работы по формированию основ здоровьесбережения способствует успешному развитию физических способностей, двигательной активности дошкольников. Однако педагогам и медсестре рекомендовано усилить работу по профилактике и предупреждению ОРВИ и гриппа.

Познавательное развитие

В течение всего года педагогами учреждения была проведена работа по познавательному развитию детей дошкольного возраста включающая в себя:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание данной образовательной области реализовано в следующих мероприятиях:

- тематический праздник «9 мая – день Великой Победы».
- участие в поселковом конкурсе рисунков, посвященному празднованию 70-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов
- проекты:

- «Малая Родина – поселок Ханымей», целью которого является создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей и родителей в процессе ознакомления с историей поселка; воспитание любви и патриотизма к своей Родине.

Развитию мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация) способствует работа детей с обучающими блоками Дьеныша, различными головоломки, логическими домиками и так далее.

Развитию любознательности способствует организация детского экспериментирования. В каждой группе созданы помимо уголков природы, мини-лаборатории. В мини-лабораториях педагоги вместе с детьми проводят разнообразные опыты с водой, снегом, сыпучими и несипучими веществами, растворимыми и нерастворимыми, а также проводились интересные занятия по пескотерапии.

Большое место в познавательном развитии отводится конструктивной деятельности. В группах созданы легио-центры: дети создают постройки по схемам, замыслу, условию.

В 2014- 2015 уч. году дети ДОО принимали активное участие в различных интеллектуальных конкурсах и занимали призовые места: Всероссийский конкурс «Остров Талантикус», Всероссийская познавательная викторина по патриотическому воспитанию «Мы - Россияне», в апреле дети МБДОУ участвовали в районном шашечном турнире, где заняли III призовое место.

В течение всего учебного года в дошкольном учреждении сотрудниками МУК «Ханымейский историко-краеведческий музей» п. Ханымей проводились занятия культурно-образовательной программы для дошкольников «Край мой любимый, край мой родной». Эти занятия позволили сформировать у детей дошкольного возраста представления о традиционной культуре коренных народностей Севера. Непосредственное общение ребенка с музейными предметами способствовало расширению кругозора, познавательной активности.

Вывод: в течении всего года педагогами ДОО велась плодотворная работа по формированию у детей любви и гордости к Родине, преданности ей, уважения к истории и культуре своего Отечества; вся проводимая работа способствовала повышению уровня интереса детей к познавательной деятельности; формированию основных мыслительных операций, развитию внимания, восприятия. В МБДОУ созданы все условия для удовлетворения потребности детей в поисковой активности и организации целенаправленной познавательно-исследовательской деятельности.

Речевое развитие

Речевое развитие включает работу по развитию словаря, воспитанию звуковой культуры, любви и интереса к художественному слову, развитию связной речи, формированию элементарного осознания явлений языка и речи.

В рамках данного направления проводился цикл семинаров-практикумов для педагогов: проблемная лекция «Особенности речевого воспитания в дошкольной педагогике», практикум «Приглашение к творчеству», консультация-комментарий «Беседы и разговоры с детьми как психотерапевтическое средство», мини-ринг «Современные и классические методики подготовки детей к школе по обучению грамоте».

Во всех группах проводилась непосредственно образовательная деятельность по формированию звуковой культуры речи. грамматически правильной речи, обогащению активного словаря.

В ходе мониторинга выявлены дети, нуждающиеся в коррекции речи и психических процессов, разработан индивидуальный план коррекционной работы.

В рамках данного направления была проведена работа по обследованию воспитанников старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет), изучена медицинская документация и анамнестические карты воспитанников, оформлены протоколы обследования, заполнены речевые карты, обработаны материалы диагностики и сформулированы логопедические заключения, укомплектован логопункт, разработаны перспективные планы работы.

Мониторинг проводился по адаптированному варианту методики Фотековой с использованием наглядного материала О.Б. Иншаковой «Альбом логопеда», Е. Косиновой «Уроки логопеда. Игровые тесты».

В диагностике приняло участие 37 детей старшего дошкольного возраста. В ходе диагностики было выявлено с ОНР II уровня – 2 детей старшей группы (5,5%); ОНР III уровня – 8 детей подготовительной группы, 3 детей старшей группы (29,7%); с НВОНР – 5 детей подготовительной группы (13,5%); с ФФНР – 5 детей подготовительной группы, 4 старшей группы (24,3%); ФНР и НПОЗ – 3 детей (8,1%); 7 детей с нормальным речевым развитием (18,9%).

В логопедический пункт было зачислено: 9 человек со сложными речевыми нарушениями. В связи с уходом в школу было выпущено из логопункта 8 человек.

2. Диагностика, подготовка документов и направление детей с тяжелыми нарушениями речи в РПМПК для определения образовательного маршрута (определения в логопедическую группу).

В рамках данного направления проведена диагностика 15 детей с 3,5 до 6 лет для выявления и уточнения тяжести речевых нарушений и направления в РПМПК для определения образовательного маршрута. По результатам диагностики было выявлено 3 ребенка с общим недоразвитием речи II уровня, 9 детей с общим недоразвитием речи III уровня и 3 ребенка с ФФНР. На 11 детей с тяжелыми нарушениями речи были подготовлены все необходимые документы, организовано на базе МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей выездное заседание районной психолого-медико-педагогической комиссии, по заключению которого, всем детям было рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями) в группе компенсирующей направленности.

Проведена диагностика 2 детей и подготовлены логопедические представления для направления на проведение медико-социальной экспертизы.

3. Диагностика детей по запросам родителей.

По запросам родителей было проведено обследование 2 детей, с результатами диагностики были ознакомлены родители, им были даны рекомендации по устранению речевых недостатков, разъяснены возможные трудности в усвоении программы обучения и воспитания в ДОУ.

В 2014-2015 году ДОУ посещали 2 ребенка-инвалида. Для работы с детьми были разработаны индивидуальные рабочие программы. В течение года в ДОУ действовал ПМПк, на заседаниях которого рассматривались результаты обследования детей с проблемами в развитии, анализ работы, результаты итоговой диагностики детей «группы риска». В результате работы у данных детей отмечена положительная динамика.

Вывод: Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ созданы неплохие психолого-педагогические условия для развития речевых навыков и умений.

Однако педагогам рекомендуется обратить внимание на организацию работы с дошкольниками по развитию речи, а именно в системе планировать и организовывать игры в театральном уголке, в системе вести работу по обучению разным видам пересказа, постоянно обогащать и расширять словарный запас детей.

Художественно-эстетическое развитие

В течение всего года педагогами учреждения осуществлялась работа по разностороннему развитию дошкольников, включающая в себя:

- развитие продуктивной деятельности;
- развитие детского творчества;

В детском саду система педагогического взаимодействия педагогов и детей, строится в ДОУ в трех направлениях:

- организованная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры);
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность).

Работа с детьми ведется в данных направлениях не изолированно, а в интеграции:

- музыкальное воспитание,
- художественно-речевая деятельность,
- изобразительная деятельность

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники и развлечения, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках.

О результативности работы свидетельствуют дипломы и призовые места в конкурсах детского творчества:

Итоги участия обучающихся в различных творческих конкурсах в 2014-2015 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Название, уровень</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во лауреатов</i>	<i>Кол-во дипломантов</i>	<i>Кол-во победителей (1 место)</i>	<i>Кол-во призёров (2, 3 места)</i>	<i>Ответс- твенный педагог</i>
1	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	2	-	-	2	-	Афонин а Л.П.
2	Всероссийский конкурс «Вопросита»	2	1	-	-	1	Ахмадул ина З.Ф.
3	Всероссийская олимпиада «Все профессии важны»	1	-	-	1	-	Ахмадул ина З.Ф.
4	Всероссийская викторина «в гостях у сказки»	1	-	-	1	-	Ахмадул ина З.Ф.
5	Всероссийский марафон «Математика в	1	-	-	1	-	Ахмадул ина З.Ф.

	загадках» (для дошкольников)						
6	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «день весны – 8 марта»	1	-	-	-	1	Ахмадулина З.Ф.
7	Международный творческий конкурс «Подарки любимой маме»	3	-	-	-	3	Ахмадулина З.Ф.
8	Международный конкурс «Поколение индиго»	1	-	-	1	-	Горпинченко З.Ш.
9	Всероссийский творческий конкурс «Веселые снеговики»	1	-	-	1	-	Горпинченко З.Ш.
10	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	2	-	-	2	-	Кадырова О.В.
11	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «новогодний калейдоскоп»	1	-	-	-	1	Мекта И.Е.
12	Всероссийский экологический марафон «Сохраним мир птиц»	1	1	-	-	-	Мекта И.Е.
13	Международный творческий конкурс, посвященный Дню матери	2				2	Мекта И.Е.
14	Всероссийская олимпиада «Этот удивительный космос»	2	-	-	-	2	Мекта И.Е.
15	Муниципальный конкурс «Ямальские	2	-	-	-	2	Пивень С.В.

	talantы»						
16	Муниципальный конкурс чтецов «Чтобы помнили»	1	-	-	1	-	Пивень С.В.
17	Всероссийская занимательная викторина «Сказочные волки»	5	-	-	-	5	Поякова Т.С.
18	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	10	2	4	-	4	Трочина И.В.
19	Поселковый шашечный турнир	2	-	1		1	Хайрули на О.Ю.

Вывод: Обширное участие детей в конкурсах различного уровня показывает положительную динамику в художественно-эстетическом развитии детей.

Социально–коммуникативное развитие

В течение всего года педагогами учреждения осуществлялась работа по социально-нравственному развитию;

Работа осуществляется по следующим направлениям :

1. Эмоциональное благополучие ребенка.
2. Положительное отношение ребенка к окружающим людям.
3. Развитие социальных навыков у детей.
4. Формирование основ безопасного поведения.
5. Бережное отношение к окружающему миру (рукотворному, не рукотворному).

В рамках данного направления с детьми были проведены такие мероприятия как:

- благотворительная акция – конкурс рисунков «Наполни сердце добротой»;
-месячники «Гражданская защита в ДОУ», «Огонь - друг и враг человека», «Здоровый образ жизни», «Внимание! Дети на дороге!», «Мы за безопасность»

Педагогами проводились тематические дни: «День дошкольного работника», «8 марта», «День смеха» и другие.

Вывод: В результате проводимой работы дети, в своем большинстве, находятся в нашем детском саду в положительном эмоциональном состоянии, имеют собственное мнение, самостоятельно выбирают друзей, игрушки, виды деятельности.

Дети положительно относятся к окружающим людям, стараются учитывать мнения других людей, стремятся к совместной деятельности.

Вывод по содержанию образовательной деятельности: содержание образования определено с учетом возрастных особенностей детей и реализуется в свойственных детям дошкольного возраста видах деятельности, ведущей из которых является игра. Соотношение обязательной и вариативной части соответствует ФГОС ДО. Все дети старшего дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

В МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей на 2014-2015 учебный год были определены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогов в вопросах эффективного решения поставленных задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС
2. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре и спорту детей, родителей и педагогов через реализацию здоровые сберегающих технологий в НОД.
3. Совершенствовать методы и приемы развития нравственного отношения детей к окружающему миру. Формировать интерес к «малой Родине», продолжать знакомить с традициями, культурой, достопримечательностями родного края . (для детей 5-7 лет развить тему Арктики через предметную среду, беседы)
Согласно годовому плану, реализация поставленных задач выполнялась через следующие мероприятия:

Проведение педагогических советов.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании детей, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. В прошедшем учебном году было проведено 5 тематических педагогических советов.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Повышению педагогического мастерства педагогов способствовал и правильно организованный внутрисадовый контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в ДОУ, каждую проверку заведующий проводил в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц.

Правильно организованный внутрисадовый контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного педагога и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2013/2014 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;

Участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Образовательное учреждение	Год участия	Тема	Уровень участия	Результаты участия	Реализация
1	МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей	2015г.	Конкурс – фестиваль патриотической песни.	Поселковый	2 место	участие
2	МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей	2014г.	Смотр-конкурс на лучшую организацию работ по ОТ среди организаций всех форм собственности.	Районный	2 место	участие

Участие педагогов ДОУ в муниципальных, в районных, в окружных, всероссийских конкурсах

№ п/п	Образовательное учреждение	Год участия	Тема проекта	Уровень участия	Автор проекта	Результаты участия	Реализация
1	МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей	2014 2015	<p>Конкурс фестиваль патриотической песни</p> <p>Публикация на учебно – методическом портале pedrazvitie.ru. наименование материала : Консультация для педагогов Тема «детские пальчиковые игры», свидетельство №1001157122</p> <p>Публикация на образовательном веб – ресурсе «Воспитателям.ру». Методическая разработка: «Развитие общей и мелкой моторики детей дошкольного возраста», свидетельство № Э 15100103.</p> <p>ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт». Мастер – класс «Рефлексивная деятельность младших школьников</p>	районный	Горпинченко З.Ш.	<p>Диплом участника</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>сертификат</p>	участие

			в учебном процессе в рамках ФГОС», сертификат				
2		2015	<p>Международный образовательный педагогический портал . Педагогическое информационное агентство «CREATIV» http:// pia-creativ.ru. За высокие достижения и результаты образовательной деятельности заносится в международную доску почета «Педагог 21 века»</p> <p>Международный образовательный педагогический портал . Педагогическое информационное агентство «CREATIV» http:// pia-creativ.ru. Методическая разработка: Консультация для родителей на тему: «Что родители должны знать о ФГОС ДО»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдохновение» номинация «Публицистика» работа «НОД «От зернышка до пирога» - познавательное развитие»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдохновение» номинация «Моя</p>	Международный	Афони на Лариса Петровна	Диплом 1 место	участие
				Международный			
				Всероссийский			
				всероссийский			

			<p>работа «НОД «Люблю тебя, мой Ханымей» - познавательное развитие»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдохновение». Номинация «Моя презентация». Работа «Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством НОД «Люблю тебя, мой Ханымей»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдохновение». Номинация «Мой главный праздник». Работа «Россия, Россия – края дорогие!»</p>	Всероссийский			
5		2014	«Пасха – Красная»	Поселковый	Мекта И.Е.	3 место	участие
		2015	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Моя лучшая презентация». Работа «Знакомство с одеждой народов крайнего севера»,	Международный		Диплом 1 степени	
			Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Я работаю с детьми!» Работа «Проект «Наш любимый детский сад»	международный		Диплом 1 степени	
6		2014	«Кукла в национальном костюме»	поселковый	Бачина О.И.	Диплом 2 место	участие

			«Пасха – красная»	поселков ый		Диплом 1 место	
			«Документация – лицо педагога»	ДОУ		2 место	
7		2015	Всероссийский интернет – педсовет. Публикация в СМИ. Работа «Буклет «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Всеросси йский	Трочин а Ирина Василь евна	сертиф икат	
			Всероссийский интернет – педсовет. Публикация в СМИ. Работа «Буклет «Я помню! Я горжусь!»», свидетельство	Всеросси йский			
			Участник вебинара «Мерсибо». «Формирование положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ с использованием современных интерактивных игр»	всеросси йский			
8		2015	Международный конкурс «Смарт». Международная педагогическая Регата по теме «Детская литература»	междуна родный	Чебык ина Светла на Алекса ндровн а	Диплом 1 степени	участие

Педагоги, работающие с одарёнными детьми

ФИО	Направление	Формы работы	Результативность	Указать сетевые сообщества педагогов учреждения
Пивень Светлана Владимировна	Музыкально – театрализованная деятельность	кружок	Выступление на поселковом уровне	
Сомова Наталья Сергеевна	Музыкально – театрализованная деятельность	кружок	Выступление на поселковом уровне	

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами:

№п/п	Ф.И.О.(полностью) молодого специалиста (стаж до 3-х лет)	Должность	Ф.И.О. наставника (полностью)
1	Пяк Наталья Анатольевна	воспитатель	Бачина Оксана Ивановна
2	Саяпова Алена Вячеславовна	Инструктор по физ культуре	Трочина Ирина Васильевна

Участие в профессиональных конкурсах ДОУ:

Образовательное учреждение	Год участия	Наименование конкурса	Уровень участия	Результаты участия	Реализация
МБДОУ «ДС «Солнышко» п.Ханымей	2013г.	Конкурс –фестиваль патриотической песни.	Поселковый	3 место	участие
	2014г.	Смотр-конкурс на лучшую организацию работ по ОТ среди организаций всех форм собственности.	Районный	2 место	участие

1.5. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Работа с молодыми педагогами в 2014-2015 учебном году проводилась с воспитателями кратковременной кочевой группой Пяк Н.А. и Пяк В.Н.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является обмен педагогического опыта. Трансляция передового педагогического опыта в ДОУ осуществляется в рамках работы районных методических объединений.

Внедрение ФГОС в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализацию права ребенка на доступное, качественное образование.

В течение учебного года продолжалась работа по введению ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

Для педагогов по внедрению в практику ФГОС были проведены:

- Консультация «Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС».

- Семинар практикум по введению ФГОС в ДОУ

- Круглые столы:

«Формирование предметно-развивающей среды современного детского сада в соответствии с ФГОС»

«Возможности инклюзивного образования в дошкольном учреждении»

«Повышение культуры педагогической грамотности семьи – одна из задач ФГОС»

Вывод: В процессе работы методических объединений и творческих групп, педагоги получили теоретические и практические основы выстраивания такого взаимодействия с детьми, где взрослый занимает роль посредника и намеренно приглушает свою субъективность в пользу ребенка, как этого требуют ФГОС.

Заметно повысился уровень представления опыта работы педагогами. Чаще стали использовать ИКТ-технологии, презентации, слайд-шоу, видеоролики. Педагоги учатся грамотно анализировать свою деятельность исходя из поставленных целей и задач.

Оптимизация отношений с родителями.

С этой целью вовлекаем родителей в совместную деятельность с детьми в условиях детского сада, организуем диспуты, деловые игры, круглые столы. В детском саду родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников.

Традицией детского сада является организация «Дня открытых дверей» где родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений.

Вывод: Работа педагогического коллектива по взаимодействию с родителями воспитанников в рамках социального партнерства организована правильно и скорректирована в нужном направлении, но несмотря на это необходимо вводить инновационные формы и методы сотрудничества с родителями.

Организация предметно-развивающего пространства

Основным условием осуществления воспитательно-образовательного процесса является выполнение требований по оснащению предметно-развивающей среды МБДОУ.

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, учитывает разновозрастной характер групп. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Разнообразие центров позволяет осуществить: сенсорное развитие, развитие речи, познакомить с окружающим миром, с художественной литературой, развить элементарные математические представления, обучить грамоте, научить играть в сюжетно-ролевые игры; наличие в каждой группе игрового пространства позволяет расширить познавательный мир воспитанников, использование современного оборудования для творчества, игр, занятий, самостоятельной деятельности дошкольников.

Для осуществления образовательного процесса, в дошкольном образовательном учреждении имеются специальные игровые помещения и развивающие пространства: два музыкальных зала, «живой уголок», уголок конструирования, зона дорожного движения, два физкультурных зала, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, горница, мини музей «Северный край», достаточно дидактического и демонстрационного материала.

В каждой возрастной группе созданы условия для разнообразной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д., которые включают материалы для организации непосредственно-образовательной деятельности и самостоятельной игровой деятельности детей, учитывают их интересы и потребности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется с учетом «зоны ближайшего развития» ребенка. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В 2014-15 учебном году в групповые комнаты приобретено: детская мебель, игровой и дидактический материал, на площадках установлено новое уличное игровое и спортивное оборудование (спортивные площадки, «Пожарная машина – горка»), приобретены дидактические и развивающие игры и пособия.

Комплексная работа по оснащению ПРС реализовалась через следующие направления:

- за счет субвенции бюджетных учреждений на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими муниципальных услуг, государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- за счет спонсорских средств (предприниматели).

Несмотря на хорошую материально-техническую базу ДОУ, требуется обновление и пополнение игрового оборудования и технических средств, в частности:

- требует обновления веранды, пополнение игровыми модулями детских игровых площадок.

Осуществление данной работы планируется как за счет средств окружной субсидии, так за счет спонсорской помощи, доходов, полученных от реализации платных дополнительных услуг.

Питанию детей в МБДОУ уделяется особое внимание. В рацион питания детей включаются соки, молоко, мясо, овощи, фрукты. Соотношение белков, жиров, и углеводов, калорийность пищи соответствуют требованиям СанПиН.

В течение года строго соблюдались и выполнялись требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания в соответствии с федеральными нормативными документами.

В ДОУ организовано 5-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, разработанного Тюменским центром технологического контроля, утвержденного заведующим ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. Детям с пищевыми аллергиями проводятся замены блюд с сохранением объема порций. Ежедневно меню доводится до сведения родителей. Организован питьевой режим.

Разработан производственный контроль по проверке работы пищеблока (2 раза в год), с привлечением Центра Гигиены и эпидемиологии г. Тарко - Сале.

Дважды в год проводился анализ на бактериологию, химический анализ, 1 раз в год анализ калорийности готовых блюд. **В ходе проверки нарушений в организации питания не выявлено.**

Безопасные условия для пребывания ребенка созданы как в учреждении, так и на его территории. Имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, здание оборудовано огнетушителями. Территория ограждена железной сеткой. Центральный вход и выход на территорию ДОУ оборудован закрывающимися воротами. В каждом корпусе имеются планы эвакуации при пожаре. 4 раза в год с работниками проводится инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей педагогов, разработан «Паспорт антитеррористической защиты МБДОУ».

Во всех группах и кабинетах специалистов имеются инструкции по технике безопасности и должностные инструкции.

Перед началом учебного года проведена проверка всех групповых помещений на предмет соблюдения техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

Воспитатели следят за тем, чтобы не было сломанных игрушек, опасных предметов. Во время проведения физкультурных занятий воспитатели помогают инструктору в страховке детей при выполнении ими физических упражнений. Инструктор по физическому воспитанию следит за исправностью спортивного оборудования и инвентаря.

Ежегодно ведется контроль за соблюдением режима дня, нагрузки на детей во время образовательного процесса.

В ДОУ регулярно проводятся «Недели безопасности дорожного движения», мероприятия, занятия по обучению детей основам безопасности в быту.

Согласно плану регулярно проводятся учения по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности.

Проверка антитеррористической защищенности объектов с массовым и постоянным пребыванием людей, проведенная Прокуратурой Пуровского района, выявила некоторые нарушения - отсутствие кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО, отсутствие телефона с определителем номера. На 15 сентября 2015 года данные нарушения будут ликвидированы, заключен договор на выполнение данных работ.

Жалобы и обращения в адрес учредителя по различным причинам за год отсутствуют.

Пополнение ПРС за 2014-2015 учебный год

№ п\п	Наименование	Кол-во	Цена	Сумма
	Лыжи детские	50 шт.	1500-00	75 000-00
	1Toy Самокат Navigator Monster High 2-х кол.	5 шт.	2 173-00	10 865-00
	1 Toy Самокат 2-х кол. г\п до 50 кг.	5 шт.	2137-00	10 685-00
	Спортивный комплекс	1 набора	17916,00	17916,00
	деревянный конструктор 150 деталей	2 набора	3 000-00	6 000-00
	Набор Гигант (комплект на группу). 3-7 лет.	2 набора	14605,00	29 210-00
	Стол для песочной анимации прямоугольный 700x500x10	2 шт.	(полный комплект) 6 500,00 руб.	13 000-00
	MEDELI DP263(электронное пианино)	2 шт.	50 000-00	100 000-00
	Качалка-балансир одинарная	2	13 500	27 000-00
	Лаз «Петушок»	2	20 000	40 000-00
	Лаз «Клоун»	2	21 000	42 000-00
	Пожарная машина	2	65 000	130 000-00
	Качалка на пружине «Самолет»	2	39 200	78 400-00

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда построена с учётом современных требований к реализации образовательного процесса, мотивирует детей к познанию, в двигательной и творческой деятельности. В ДОО созданы благоприятные условия для познанию окружающего мира, позволяет удовлетворять потребности ребенка в общении, в условия для развития как общих, так и специальных способностей детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям, все педагоги с педагогическим образованием.

Сформирован опытный, творческий, инициативный коллектив. Количество педагогических работников: 18 человека.

Информация о курсовой подготовке

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	Сроки прохождения КПК	Место прохождения КПК (название учреждения, город)	Тема КПК	Форма КПК (очно, заочно, дистан)	Выход (обобщение опыта, участие в различных)
-------	-----------------	-----------	-----------------------	----------------------------------------------------	----------	----------------------------------	----------------------------------------------

						ционно)	х конкурсах , получени е грантов и т. д
1	Ахмадуллин а Зия Фавзиевна	воспит атель	02.2013г.- 03.2013г.	ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональ- ный институт развития образования»	Дошкольное образование в перспективе развития приоритетно го национально го проекта «Образовани е»	очно	Педагоги ческие часы
2	Горпинченк о Зульфира Шакировна	воспит атель	16.12.2013 г- 22.12.2013 г	Пользователь персональных компьютеров. Интернет – технологии в образовании	УФГУ в г.Ноябрьске	очно	Презента ции на МО, педагогич еские часы
3	Мекта Ирина Евгеньевна	воспит атель	16.12.2013- 22.12.2013г	Пользователь персональных компьютеров. Интернет – технологии в образовании	УФГУ в г.Ноябрьске	очно	Презента ции на МО, педагогич еские часы
4	Трочина Ирина Васильевна	воспит атель	10.2013 сертификат	Видеосеминар, Германия (педсовет.ру)	«Парное обучение»	дистан ционно	МО,педаг огические часы. Родительс кие собрания.
5	Хайрулина Ольга Юрьевна	воспит атель	01.09.2013 – 30.04.2014	Педагогически й университет Первое сентября	«Развитие речи дошкольник ов как необходимо е условие успешного личностного развития»	дистан ционно	Д/О

Информация о педагогах обучающихся в учреждениях средне-специального и высшего профессионального образования

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учреждения, факультет, курс	Сроки обучения
1	Горпинченко Зульфира Шакировна	воспитатель	Шадринский государственный	2014 -2017 г.

			педагогический университет, «Дошкольное образование»	
2	Дерябина Марина Михайловна	воспитатель	Шадринский государственный педагогический университет, «Дошкольное образование»	2011 – 2015 г.
3	Кадырова Ольга Владимировна	воспитатель	Шадринский государственный педагогический университет, «Дошкольное образование»	2011 -2015 г.
4	Мекта Ирина Евгеньевна	воспитатель	Шадринский государственный педагогический университет, «Психология образования».	2012 – 2016 г.
5	Полякова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Шадринский государственный педагогический университет, «Дошкольное образование»	2011 – 2015 г.
6	Саяпова Алена Вячеславовна	Инструктор по физической культуре	Шадринский государственный педагогический университет, «Дошкольное образование»	2011-2016 г.

Информация об обученных по ФГОС ДО

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	Тема	Год прохождения	Количество часов
1	Афониная Лариса Петровна	воспитатель	Внедрения ФГОС ДО и обновление образовательного процесса	2015 г.	72 часа
2	Ахметшина Наталья Анатольевна	воспитатель	Внедрения ФГОС ДО и обновление образовательного процесса	2015 г.	72 часа
3	Бачинина Оксана Ивановна	Заместитель заведующего по ВМР	«Вариативность дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	2014 г	72 часа
4	Дерябина Марина Михайловна	воспитатель	Внедрения ФГОС ДО и обновление образовательного процесса	2015 г.	72 часа
5	Пяк Наталья	Воспит	Вариативность дошкольного	2014 г.	72 часа

	Анатольевна	атель кочево й группы	образования в условиях введения ФГОС		
6	Полякова Татьяна Сергеевна	воспита тель	Внедрения ФГОС ДО и обновление образовательного процесса	2014 г.	72 часа
7	Сомова Наталья Сергеевна	Музыка льный руково дитель	Вариативность дошкольного образования в условиях введения ФГОС	2014 г.	72 часа
8	Ткаченко Ольга Анатольевна	Педаго г - психол ог	Вариативность дошкольного образования в условиях введения ФГОС	2014	72 часа

3. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников:

- в ДОУ проводились педагогические чтения по темам:

1. Методическое сопровождение образовательного процесса в свете введения ФГОС в дошкольное образовательное образование.

2. Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС.

- состоялось 2 заседания рабочей группы;

- подготовили изменения и дополнения в Устав ДОУ

4. Участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Образовательное учреждение	Год участия	Тема	Уровень участия	Результаты участия	Реализация
1	МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей	2015г.	Конкурс – фестиваль патриотической песни.	Поселковый	2 место	участие
2	МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей	2014г.	Смотр-конкурс на лучшую организацию работ по ОТ среди организаций всех форм собственности.	Районный	2 место	участие

Участие педагогов ДОУ в муниципальных, в районных, в окружных, всероссийских конкурсах

№ п/п	Образовательное учреждение	Год участия	Тема проекта	Уровень участия	Автор проекта	Результаты участия	Реализация
1	МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей	2014 2015	Конкурс фестиваль патриотической песни Публикация на учебно – методическом портале pedrazvitie.ru .	районный	Горпинченко З.Ш.	Диплом участника Свидет	участие

			<p>наименование материала : Консультация для педагогов Тема «детские пальчиковые игры», свидетельство №1001157122</p> <p>Публикация на образовательном веб – ресурсе «Воспитателям.ру». Методическая разработка: «Развитие общей и мелкой моторики детей дошкольного возраста», свидетельство № Э 15100103.</p> <p>ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт». Мастер – класс «Рефлексивная деятельность младших школьников в учебном процессе в рамках ФГОС», сертификат</p>			<p>ельство</p> <p>о</p> <p>Свидетельство</p> <p>о</p> <p>сертификат</p>	
2		2015	<p>Международный образовательный педагогический портал . Педагогическое информационное агентство «CREATIV» http: // pia-creativ.ru. За высокие достижения и результаты образовательной деятельности заносится в международную доску почета «Педагог 21 века» Международный образовательный педагогический портал .</p>	<p>Международный</p> <p>Международный</p>	<p>Афони на Лариса Петровна</p>	<p>Диплом 1 место</p>	<p>участие</p>

			<p>Педагогическое информационное агентство «CREATIV» http:// pia-creativ.ru. Методическая разработка: Консультация для родителей на тему: «Что родители должны знать о ФГОС ДО» Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдохновение» номинация «Журналистика» работа «НОД «От зернышка до пирога» - познавательное развитие»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдохновение» номинация «Моя презентация» работа «МЧС России» (работа пожарных отрядов)»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>всероссийский</p>			
3		2015	<p>Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Международная интерактивная выставка – конкурс «Папка – передвижка как эффективное средство общения с родителями»</p>	международный	Ахметшина Наталья Анатольевна	Диплом 1 степени	Участие
4		2015	<p>Международный образовательный педагогический портал . Педагогическое информационное агентство «CREATIV» http:// pia-creativ.ru. Название работы:</p>	Международный	Кадырова Ольга Владимировна	Диплом 1 степени	участие

		<p>Мастер – класс с воспитателями «Открытая книга».</p> <p>Номинация: «Мастер – класс</p> <p>Международный образовательный педагогический портал .</p> <p>Педагогическое информационное агентство «CREATIV» http: // pia-creativ.ru.</p> <p>За высокие достижения и результаты образовательной деятельности заносится в международную доску почета «Педагог 21 века»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдохновение».</p> <p>Номинация «Публицистика» работа «НОД «Люблю тебя, мой Ханымей» - познавательное развитие»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдохновение».</p> <p>Номинация «Моя презентация». Работа «Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством НОД «Люблю тебя, мой Ханымей»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее</p>	Международный			
			Всероссийский			
			Всероссийский			

			вдохновение». Номинация «Мой главный праздник». Работа «Россия, Россия – края дорогие!»	всероссийский			
5		2014	«Пасха – Красная»	Поселковый	Мекта И.Е.	3 место	участие
		2015	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Моя лучшая презентация». Работа «Знакомство с одеждой народов крайнего севера», Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Я работаю с детьми!» Работа «Проект «Наш любимый детский сад»	Международный международный		Диплом 1 степени Диплом 1 степени	
6		2014	«Кукла в национальном костюме» «Пасха – красная» «Документация – лицо педагога»	поселковый поселковый ДОУ	Бачина О.И.	Диплом 2 место Диплом 1 место 2 место	участие
7		2015	Всероссийский интернет – педсовет. Публикация в СМИ. Работа «Буклет «Никто не забыт, ничто не забыто!» Всероссийский интернет – педсовет. Публикация в СМИ. Работа «Буклет «Я помню! Я горжусь!»), свидетельство Участник вебинара	Всероссийский Всероссийский	Трочина Ирина Васильевна	сертификат	

			«Мерсибо». «Формирование положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ с использованием современных интерактивных игр»	всеросси йский			
8		2015	Международный конкурс «Смарт». Международная педагогическая Регата по теме «Детская литература»	междуна родный	Чебык ина Светла на Алекса ндровн а	Дипло м 1 степен и	участи е

Педагоги, работающие с одарёнными детьми

ФИО	Направление	Формы работы	Результативность	Указать сетевые сообщест ва педагогов учрежден ия
Пивень Светлана Владимировна	Музыкально – театрализованная деятельность	кружок	Выступление на поселковом уровне	
Сомова Наталья Сергеевна	Музыкально – театрализованная деятельность	кружок	Выступление на поселковом уровне	

5. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами:

№п/п	Ф.И.О.(полностью) молодого специалиста (стаж до 3-х лет)	Должность	Ф.И.О. наставника (полностью)
1	Пяк Наталья Анатольевна	воспитатель	Бачинина Ивановна Оксана
2	Саяпова Алена Вячеславовна	Инструктор по физ культуре	Трочина Васильевна Ирина

Достижения МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей

Важными достижениями ДОУ считаем следующее:

1. В 2014 году воспитатель Кадырова Ольга Владимировна за высокие достижения и результаты образовательной деятельности занесена в международную доску почета «Педагог 21 века».

2. В июне 2015 года коллектив МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей получили сертификат на 10 000,00 рублей и диплом 1 степени за 1 место в районном конкурсе на

лучший коллективный договор среди государственных и муниципальных учреждений, расположенных на территории муниципального образования Пуровский район.

3. В мае 2015 года коллектив МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей получили диплом 1 степени по итогам рейтинговой оценки деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений Пуровского района за 2014 год.

4. Воспитанники ДОУ получили дипломы победителей в районном шашечном турнире среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

5. Воспитанники ДОУ получили кубок и диплом I степени за победу в районной спортивной спартакиаде, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений п. Ханымей.

Структура управления

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом организации. Управление осуществляет заведующий на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций. Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет. Порядок деятельности органов самоуправления регламентируется локальными актами учреждения, принятыми коллегиально и утверждёнными руководителем.

Основными функциями управления являются: прогнозирование, планирование, организация, контроль и анализ деятельности учреждения, основная цель которой - создание условий для формирования здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности ребёнка.

Контроль в учреждении осуществляется на основании Положения «О внутреннем должностном контроле», согласно годовому плану работы.

В течение 2014-15 года было проведено 8 проверок, по следующим направлениям:

Оперативный контроль; Тематический контроль.

Результаты проверок отражены в справках, где отмечены положительные и отрицательные стороны работы, выявленные в результате контроля, указаны причины, способствующие снижению качества работы, даны рекомендации по ее совершенствованию.

Сотрудничество с социальными партнерами

Наше дошкольное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития ДОУ – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.

№ п/п	Наименование учреждения	Основные формы работы
3	Договор о совместной работе ДОУ и школы	Семинары, круглые столы
4	МКУК «Библиотека п. Ханымей»	Экскурсии, конкурсы, развлечения
5	МКУК «Ханымейский историко-краеведческий музей» п. Ханымей	Экскурсии, реализация культурно-образовательной программы «Край мой любимый, край мой родной»

6	ГБУЗ ЯНАО «Тарко-Салинская центральная районная больница» филиал Ханымейская участковая больница	Тесное сотрудничество по вопросам оздоровления детей в ДОУ
7	ПЧпо охране п. Ханымей	экскурсии, тренировки, выставки рисунков
8	ГИБДД п. Ханымей	экскурсии, тематические встречи, выставки рисунков

Анализ работы МБДОУ показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Исходя из анализа деятельности детского сада, наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- укомплектованность педагогических кадров с дошкольным педагогическим образованием;
- пополнение и модернизация предметно-развивающей среды и методического обеспечения в группах;
- наличие собственных методических наработок у педагогического состава.

Заключение

В целом, задачи, поставленные в 2014-2015 учебном году, выполнены, запланированные в годовом плане мероприятия, реализованы не в полном объеме. Это связано с реорганизацией путем присоединения МКДОУ «ДС «Теремок » п. Ханымей, а также с открытием кратковременной кочевой группы.

Анализ деятельности ДОУ показал, что учреждение стремится к развитию, деятельность строит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, качественно предоставляет муниципальную услугу.

Этому способствовали созданные в ДОУ условия. Имеется квалифицированный кадровый потенциал, что позволяет педагогическому коллективу успешно осуществлять поставленные задачи. Повысился, профессиональный уровень педагогов за счёт участия в методических мероприятиях, в конкурсах. Все педагоги активно занимаются самообразованием, работая над творческими проектами или методической темой. У педагогов значительно повысился интерес к качеству и результативности своего труда, что связано не только с повышением уровня оплаты труда, но и осознанием своей значимой роли в обществе. Педагоги стали более активно проявлять себя в творческих конкурсах, шире публиковать свой опыт в СМИ.

Все локальные акты дошкольного учреждения приведены в соответствие с нормативными правовыми документами.

Созданы благоприятные условия для физического и психического развития детей, охраны их жизни и укрепления здоровья. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда в группах, на участке детского сада приобретены методические пособия. Для удобства работы педагогов, рабочие места оборудованы ноутбуками, компьютерами и копировальной техникой.

Осталась необходимость развития кадрового потенциала ДОУ в связи с углублением противоречия между требуемым и реальным уровнем профессиональной компетентности воспитателей, способствующей реализации важнейших профессиональных функций.

Не все педагоги активно участвуют в инновационной деятельности, используя в работе современные образовательные технологии.

Исходя из проблемного анализа работы учреждения за прошедший учебный год, сформулированы задачи на новый 2015-2016 учебный год.

1. Продолжать работу по реализации ФГОС ДО с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе работы по ФГОС через: (использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»; участие педагогов в конкурсах профессионального мастер, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации).
3. Актуализировать работу по формированию у дошкольников речевой активности, интереса к художественной литературе, через разнообразные формы работы с детьми.