

Рассмотрен на : заседании педагогического совета Протокол № 6 от 27.04 2017г.	Согласованно: Председатель Управляющего совета ДООУ _____ А.О. Сабельникова	Утверждаю: Заведующий МБДОУ «ДС«Солнышко»п. Ханымей Приказ № 17-м от 15.05. 2017 г. _____ Н.В. Пасечная
--	--	--

***Аналитический отчет
о результатах самообследования
по качеству обеспечиваемого образования
за 2016-2017 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Солнышко» поселка Ханымей Пуровского района***

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад " п. Ханымей Пуровского района, (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, является правопреемником муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Теремок" п. Ханымей Пуровского района в соответствии с постановлением Главы района от 20 октября 2014 года № 78 –ПГ "О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Теремок" п. Ханымей Пуровского района и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Солнышко" п. Ханымей Пуровского района.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Ханымей Пуровского района -

Сокращённое наименование: МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адреса совпадают): 629877, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Молодёжная 1А.

В своей деятельности Учреждение руководствуется федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными правовыми актами муниципального образования Пуровский район, приказами Департамента образования Администрации Пуровского района, уставом Учреждения (далее - устав), договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Пуровский район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Пуровского района.

От имени Администрации Пуровского района функции и полномочия Учредителя осуществляются:

- в части управления и распоряжения муниципальным имуществом, закрепленным за Учреждением – Департаментом имущественных и земельных отношений Администрации Пуровского района (далее – уполномоченный орган);

- в части определения принципов управления и финансирования, осуществления бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств, осуществления координации и контроля деятельности, назначения руководителя, утверждения устава и вносимых в него изменений и дополнений - *Департаментом образования Администрации Пуровского района (далее – Учредитель).*

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 629877, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п. Ханымей, улица Молодёжная 1А;

- 629877, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников, дом 17;

- Вынгапуровская тундра, стойбище «Лангувичей - Большая Хаслета».

Год постройки детского сада "Солнышко" – 1985, год постройки здания детского сада "Теремок" - 1985. С 02.03.2015 года проведена реорганизация дошкольных учреждений путем присоединения детского сада "Теремок" к детскому саду "Солнышко".

29.09.2014г. была открыта кочевая группа стойбища «Лангувичей – Большая Хаслета» Вынгапуровской тундры для детей от полутора до семи лет.

С 01.01.2016г. открыты группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 8 лет и комбинированной направленности для детей от 4 до 8 лет.

Всего в учреждении функционирует 7 групп для 109 детей от года до восьми лет.

Проектная мощность – 124.

Сотрудников - 49, из них - 16 педагогов, 13 (81%) имеют высшее образование.

Телефон: 8(34997)27 -0-50,27-0-51

Факс: 8(34997) 27 -0-50,27-0-51

e-mail: mdou.s@mail.ru

Наличие сайта Учреждения: www.sunny-han.ucoz.ru

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Кол - во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	107
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) кочевая группа	человек	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек/%	98/95

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек%	98/95
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек\%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек\%	8 /7,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек\ %	2/25
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (АООП)	Человек /%	6/75
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2 /2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/81
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/81
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/19
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/19
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81
1.8.1	Высшая	человек/%	2 /12

1.8.2	Первая	человек/%	11 /69
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16\100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/87
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 л.	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (педагоги, заведующий по АХР)	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	1/6,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	880 8,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	593,0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад а «Солнышко» п. Ханымей Пуровского района (далее - МБДОУ) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Участниками деятельности МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей являются воспитанники в возрасте от 1 года до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития округа, района, поселка и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

I. ПРИОРЕТЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Основное внимание в 2016 – 2017 учебном году было уделено созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечению становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, повышению профессионализма педагогов и обновления предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

В 2016 – 2017 учебном году, на основании анализа работы ДОУ за 2016-2017 уч. год, были выдвинуты следующие годовые задачи:

1. Развитие любознательности и познавательной мотивации у детей через формирование представлений об окружающем мире в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.
2. Внедрение развивающих технологий в образовательную деятельность с воспитанниками.

Для решения и выполнения данных годовых задач были проведены 2 тематических педагогических совета:

Годовая задача -1	1. Развитие любознательности и познавательной мотивации у детей через формирование представлений об окружающем мире в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.
Работа с кадрами	С целью повышения профессионального уровня педагогов подготовлено и проведено: 1.Консультации: • Консультация с презентацией «Создание предметно - развивающей среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования» зам. заведующего по ВМР Бачинина О.И. • Деловая игра - викторина: «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем» Учитель – логопед Коновалова Ю.В. 2.Открытые мероприятия: Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов с детьми. Цель: формы и методы работы позволяющие создать у детей интерес к исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. 3. Подобрана методическая литература для повышения самообразования и профессионального уровня педагогов. 4. Исследовательская работа: Анкетирование педагогов по теме: «Создание предметно-развивающей

среды в ДОУ»

- Анкетирование родителей по теме: «Оценка предметно – развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении»

По результатам анкетирования сделаны выводы, даны рекомендации.

5. Продолжалась работа по реализации Плана постоянно действующего семинара по введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через обучающие семинары с практической деятельностью, мастер – классы, консультации, изучение документов, презентации.

Изучались следующие темы:

- Основные понятия, используемые в ФГОС ДО. Воспитатель И.А.Семенова
- Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания и ее объему зам. Зав. по ВМР О.И. Бачинина
- Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания заведующая Н.В. Пасечная
- Требования к психолого – педагогическим условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Учитель – логопед Ю.В.Коновалова

- ФГОС ДО «Требования стандарта дошкольного образования к организации предметно- пространственной среды». Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС ДО воспитатель О.Ю. Хайрулина
- Формирование развивающей среды современного дошкольного учреждения воспитатель М.М. Дерябина

6. Проведен тематический контроль по изучению состояния работы по реализации образовательной области «Предметно – пространственная среда ДОУ». Сделаны подробные выводы в процентном соотношении о компетентности и успешности педагогов по 5-ти бальной шкале. Педагогам, имеющим затруднения по данной теме, даны конкретные рекомендации.

	7. Проведен педагогический совет – круглый стол 1.«Организация РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС» 2."Предметно - пространственная среда в моей группе". Все воспитатели провели анализ своей среды в группах и отметили положительные стороны и обозначили перспективы на будущее. 3. В заключение встречи, итог по обсуждаемой теме, подвела заведующая Пасечная Н.В., она поблагодарила всех педагогов за серьезный подход к проблеме приведения РППС в соответствии с ФГОС ДО. Затем педагогам были даны методические рекомендации по организации Центров детской активности в пространстве группы.
Работа с родителями	• Для родителей консультации, рекомендации, памятки согласно теме годовой задачи; • Родительские (групповые) собрания с презентациями по теме годовой задачи • Совместно с родителями проведена работа по обеспечению и оснащению развивающей предметно-пространственной среды с целью создания условий для практико-познавательной деятельности в соответствии с комплексно - тематическим планированием, образовательными задачами и содержанием образовательной работы Основной образовательной программы дошкольного воспитания; • Анкетирование родителей по теме, «В какие игры играет ребенок дома?», были изучены запросы и затруднения родителей. По итогам анкетирования родителей проводились консультации, презентации с целью обогатить родительскую компетентность в области организации игрового пространства в домашних условиях.
Работа с детьми	• Выставка детских рисунков, поделок, атрибутов из различного материала: тесто, пластилин, бросовый материал. • Проведение соревнований, олимпиады.
Результаты	1. Повышение компетентности педагогов в построение предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС. 2. Воспитатели выполняют требования ФГОС ДО, в организации и проведении НОД. Создаются условия для самостоятельной деятельности, согласно темы недели, темы дня. 3. Воспитатели З.Ф.Ахмадулина и И.Е. Мекта организовали мастер класс по теме: «Подготовка нестандартного оборудования для игр в ДОУ

	и дома»
Проблема	Частичное внедрение педагогами в образовательную деятельность ДОУ опыта приобретенного через КПК, семинары.

Годовая задача -2	2. Внедрение развивающих технологий в образовательную деятельность с воспитанниками
Работа с кадрами	С целью повышения профессионального уровня педагогов подготовлено и проведено: 1.Консультации: Консультации с презентациями: -«Инновационные технологии в ДОУ» воспитатель Чебыкина С.А - «Использование интерактивных технологий в работе воспитателя ДОУ» воспитатель Ахметшина Н.А. - «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» учитель – логопед Коновалова Ю.В. 2.Открытые мероприятия: Цель: организация непосредственно образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Презентации от групп «Современные образовательные технологии» • Эстафета педагогического мастерства Непосредственно образовательную деятельность организовывали в контексте ФГОС ДО. Анализ НОД помог выявить удачные моменты, отвечающие требованиям стандарта, а также увидеть ошибки. Были сделаны выводы, даны рекомендации. 3.Была подобрана и предложена методическая литература для повышения самообразования и профессионального уровня педагогов по теме годовой задачи. 4. Исследовательская работа: Проведена исследовательская работа профессиональной компетентности педагогов через изучение анкет по теме: «Виды технологии в ДОУ?». Для заполнения анкеты воспитателям необходимо было проанализировать

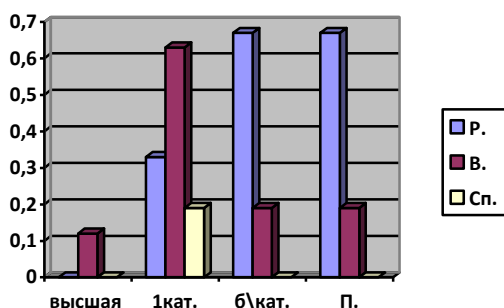
	посторонние такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности, изучить материалы о значении развивающих технологий в ДООУ. А также отметили, чего еще не хватает в предметной среде группы для полноценной реализации задач по данной тематике. 5. Тематический контроль по теме: «Планирование современных педагогических технологий в обучении дошкольников». Подготовлены подробные выводы в процентном соотношении о компетентности и успешности педагогов по 5-ти бальной шкале. Педагогам, имеющим затруднения по данной теме, даны конкретные рекомендации. 6. Проведен педагогический совет – круглый стол «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» <u>Задача:</u> Углубить работу по реализации инновационных технологий <u>Цель:</u> Создание условий и применение вариативных форм (проектная деятельность, организация совместных праздников и развлечений детей разного возраста, а также совместно с родителями).
Работа с родителями	• Информационный центр для родителей (консультации, рекомендации, памятки согласно темы годовой задачи); • Родительские (групповые) собрания с презентациями по теме годовой Задачи совместно с родителями проведена работа по обеспечению и оснащению развивающей предметно-пространственной среды с целью создания условий для практико-познавательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием, образовательными задачами и содержанием образовательной работы Основной образовательной программы дошкольного воспитания;
Работа с детьми	• Выставка детских рисунков, поделок, атрибутов из различного материала: тесто, пластилин, бросовый материал. • Проведение творческой гостиной (инсценировки)
Результаты	1. Проведено анкетирование педагогов по теме: «Вопросник для самооценки профессиональной компетентности педагога». Анализ показал, что воспитатели знают образовательные задачи и содержание образовательной работы по работе с технологиями, владеют определенными знаниями, владеют программным содержанием по данному виду деятельности. Правильно аргументировали роль развивающих и

	инновационных технологий на развитие детей. 2. Путем самоанализа оснащенности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО выявили, что центры достаточно оснащены новыми различными и многообразными играми для развития детей.
--	---

Выводы: В работе с детьми используются инновационные технологии: элементы «ТРИЗ»; опытно – исследовательская; социо-игровые технологии; здоровьесберегающие; решение проблемных ситуаций, лего - моделирование. Следует отметить, что, педагогами: Поляковой Т.С., Семеновой И.А. и Чебыкиной С.А. в организации образовательного процесса используются технологии развития творческого мышления на основе деятельностного подхода, технологии критического мышления, технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников, личностно – ориентированное обучение, инновационные техники песочной терапии (рисование песком на световом столе, работа с кинетическим песком). Анализируя работу педагога кочевой группы необходимо отметить, что в кочевой группе не используются педагогом лего - технология.

II. МЕТОДИЧЕСКИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ

2.1. Анализ аттестации руководящих и педагогических работников ДОУ



Выводы: Анализ показал, что процедуру аттестации за 2016-2017 учебный год прошли 5(31%) руководящих и педагогических работников. Из 16 педагогических работников 3(18%) человек не имеют квалификационной категории, отсутствие квалификационной категории вызвано с недавним выходом из декретного отпуска и менее года работы в должности воспитатель, 2 (12%) педагога в высшей категорией, 11 (69%) педагогов с 1 категорией.

В 2017-2018 уч. году планируют пройти процедуру аттестации 6 педагогических работников: 4 на высшую категории, 2 на первую и 2 руководящих работника.

2.2. Сведения о повышении квалификации, уровня педагогической компетенции руководящих и педагогических работников посредством прохождения курсов повышения квалификации в 2016-2017 учебном году.

Место прохождения КПК (название учреждения, город)	Количество участников
Обучалось всего:	14
На базе ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» (г. Салехард)	-
Обучались дистанционно	14/87%
На базе ОУ других городов обучались очно	5/31%

Работа по развитию кабинетной системы:

В 2016 - 2017 учебном году приобретены методические пособия: «Педагогический совет в условиях введения ФГОС ДО», «Конструирование рабочей программы дошкольного образования», «Практические материалы по освоению содержания ФГОС в ДОУ», автор А.А. Майер, «Внедрение ФГОС в практику работы ДОУ», «Нормативная база современного дошкольного образования: Закон об образовании, ФГОС ДО, порядок организации образовательной деятельности». Оформлена подписка на периодические издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Северный луч».

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.

2.1. Образовательная деятельность строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Содержание образовательной деятельности реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, предполагает обеспечение модели личностно-ориентированного общения с ребенком в деятельности. В МБДОУ функционирует семь разновозрастных групп из них:

общеразвивающей направленности – 4 группы;

компенсирующей направленности – 1 группа;

комбинированной направленности - 1 группа;

кочевая группа кратковременного пребывания – 1 шт.

Наполняемость групп в МБДОУ «ДС «Солнышко» на 31.05.2017

№ п/п	Название группы по	Возрастные категории	Количество мест в группе	Количество детей в группе по списку	Процент наполняемости групп
1.	Смешанная ранняя группа 1	1-4	20	20	100%
2.	Смешанная ранняя группа	1-3	17	16	94%
3.	Младшая-средняя группа	3-4,8	25	23	92%
4.	Старшая-подготовительная группа	4,8-8	25	19	76%
5.	Компенсирующая группа	4,8-8	10	7	70%
6.	Комбинированная группа	4,8-8	17	17	100%
7.	Разновозрастная кочевая группа	1-8	10	9	90%

2.2. Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Ежедневный график работы: с 07.00. до 19.00.

Учебный год: с 1 сентября по 31 мая. Каникулы с 1 июня по 31 августа, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного направления (музыкальные и физкультурные занятия). При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно—тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется через непосредственно-образовательную деятельность, организуемую педагогом и совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах, которая проводится в разных формах: игры-экспериментирования, творческие исследовательские проекты, театрализованные игры, интеллектуальные игры, конкурсы, концерты, спортивные досуги и праздники. Педагогический процесс в ДОУ осуществляется по разработанной основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, учебного плана, годового календарного графика, календарно – тематического планирования воспитательно-образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад «Солнышко» п. Ханымей Пуровского района. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется через непосредственно-образовательную деятельность. В работе с детьми используются

инновационные технологии: элементы «ТРИЗ», опытно – исследовательская, социо-игровые технологии, здоровьесберегающие, решение проблемных ситуаций, лево-моделирование, технологии развития творческого мышления на основе деятельностного подхода, технологии критического мышления, технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников, личностно – ориентированное обучение, инновационные техники песочной терапии (рисование песком на световом столе, работа с кинетическим песком), интеграция различных видов деятельности и работы специалистов, а также разнообразные формы и методы работы: традиционные и нетрадиционные групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, совместная, интегрированная деятельность педагогов и детей, участие в мероприятиях, конкурсах, акция, фестивалях различного уровня, метод синквейна в развитии речи детей старшего дошкольного возраста, консультативная помощь, активное сотрудничество и взаимодействие всех участников образовательных отношений. В основу организации воспитательного процесса в МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей положено: Применение педагогами современных технологий, направленных на воспитание, развитие и обучение воспитанников: Прием удивления; Прием познания «Вопрос детей любой сложности для каждого из сотрудника ДОУ»; Почта для родителей; Погружение родителей в тематику недели; Исследовательские, игровые методы; Проекты; Создание игровых, проблемных ситуаций; ИКТ (использование развивающих заданий, упражнений, головоломок, ребусов). Обучение в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском. В течение 2016-2017 учебного года в МБДОУ» ДС «Солнышко» воспитанникам предоставлялись дополнительные платные услуги по направлениям: «Услуги аниматора», «День рождение».

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с СанПиН, регламентирующим учебную нагрузку. Формы и методы работы с детьми, виды совместной со взрослыми деятельности и ее содержание определены с учетом ФГОС ДО.

2.3.Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников.

По повышению профессионального мастерства в ДОУ были выбраны следующие формы методической работы с педагогами: реализация плана постоянно действующего семинара - практикума по внедрению ФГОС ДО, педагогические советы согласно годовому плану работы ДОУ (форма проведения разная – круглый стол, дискуссия, деловая игра, мозговой штурм и др.), работа методических объединений для воспитателей младшего и старшего дошкольного возраста, работа творческих групп по образовательным областям, согласно ФГОС ДО, мастер – классы, консультирование педагогов с использованием ИКТ (мультимедийные презентации), просмотры открытых мероприятий по непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах, создание и реализация проектов, а также участие в работе районного методического объединения, как воспитателей, так и педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей. Проведение тематических контролей – «Состояние предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Планирование современных педагогических технологий в обучении дошкольников». Реализация проектов, как долгосрочных так и краткосрочных – «Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Мой любимый Ямал», «Знаки говорящие «Нет!», «Неделя книги», «Дерево семьи»,» «Подводное царство», «Огород на окне», «Лепбук», «Влияние аппаратных методов логопедического массажа на процессе коррекции звукопроизношения у детей с дизартрией», «Такие разные

птицы», «Дары осени», «Малая Родина – поселок Ханымей», «Расскажите нам о себе, рыбки!» «Наша Армия», «Птицы», «Дорожная азбука», «День Победы», «Дорога и мы», «Мои друзья – дорожные знаки», «Родительский час дорожной безопасности», «Моя семья – моя крепость», «Земля – наш общий дом». Работа методических объединений и творческой группы ДОУ: Заседания МО проходили согласно плану работы, которые были организованы в различных формах – семинаров - практикумов, мастер – классов, консультаций, организация, просмотр и анализ открытых мероприятий и т.д. Планирование методических объединений ДОУ строятся на основании запросов педагогов, выявленных через анкетирование. В результате работы МО повысилось качество организации разработок проектов разного уровня, по подготовке оборудования и материала к педагогическому процессу в соответствии с педагогическими, гигиеническими и эстетическими требованиями, улучшилось качество организации и проведения непосредственно – образовательной деятельности с использованием нетрадиционных технологий, ИКТ в соответствии с ФГОС ДО. Вместе с тем, необходимо, чтобы каждый педагог использовал полученные знания, материалы в практической работе, как с детьми, так и с родителями. План работы творческой группы был построен на основании Плана развития ДОУ и современных требований к организации предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Благодаря деятельности творческой группы обогатилась предметно – пространственная развивающая среда помещений (группы, приемные, игровая комната).

В документах федерального значения по развитию образования: «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт, предусматривается комплекс мер, направленных на развитие системы образования в стране и повышение его качества. В настоящее время реальная практика оценки качества дошкольного образования ориентирована, прежде всего, на оценку образовательных условий, а не результативность дошкольного образования, определяемую уровнем и динамикой развития ребенка. Все более актуальными становятся вопросы освоение воспитателями требований ФГОС ДО и профессиональной и личностной готовности взрослого к работе с детьми. Поэтому в 2016-2017 учебном году для проведения оценки взаимодействия педагогов МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей с детьми и оценки предметно-пространственной среды были использованы показатели подшкалы «Взаимодействие»и «Предметно-пространственная среда», шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях **ECERS-R**.

В исследовании приняли участие педагоги и воспитанники 4 разновозрастных групп, возраст детей от 1 до 5 лет:

Общая оценка по подшкале (Взаимодействие) – 5, 2 балла.

Общая оценка по подшкале (Предметно-пространственная среда) – 5, 2 балла.

Второе наблюдение проводилось с выездом на стойбище в кочевую группу с пятичасовым режимом дня. Наблюдение проводилось в чуме.

Общая оценка по подшкале (Взаимодействие) – 3,6 балла.

Анализируя результаты исследования взаимодействия педагогов с детьми, следует отметить, что педагогу кочевой группы требуются дополнительные семинары, консультации по организации образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО, так как слабо

выражена работа по использованию проектной деятельности, опытно-исследовательской, развития любознательности и т.д..

Предметно – пространственной среда в корпусе № 1 и № 2 МБДОУ «ДС «Солнышко» достаточно разнообразна, анализируя полученный результат исследований, можно отметить высокий показатель.

III. ДОСТИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЛИЧНОСТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ.

МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей является активным участником международных, всероссийских, окружных и районных конкурсах. Педагоги и воспитанники ДОУ являются неоднократными победителями и дипломантами конкурсов различного уровня.

3.1.Участие ДОУ в профессиональных конкурсах:

Лауреат районного конкурса «Педагог Года»;

Диплом II степени окружного конкурса «Нордум», номинация лучшая авторская программа.

Диплом I степени районного конкурса «Ямальские таланты», номинация вокальное пение.

Всероссийский конкурс « Региональное мероприятие Всероссийского «Праздника Эколят-Молодых защитников Природы».

3.2.Конкурсы учреждения:

Диплом II степени районного конкурса «Лучшая зимняя прогулочная площадка».

Диплом III степени в первенстве поселка среди организаций и учреждений по лыжным гонкам в зачет XV спартакиады п. Ханымей

Диплом I степени районного смотра-конкурса на лучший уголок охраны труда среди муниципальных учреждений, расположенных на территории муниципального образования Пуровский район, Грант на мероприятия по улучшению условий и охраны труда - 15 000,00тыс. руб.;

Диплом I степени районного конкурса (Шашечный турнир).

IV. Сотрудничество с социальными партнерами

Наше дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными социальными группами, имеющие собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.

№ п/п	Наименование учреждения	Основные формы работы
1	Договор о совместной работе ДОУ и ДДТ	Реализация кружков сотрудниками ДДТ. (лего-конструирование, театральная деятельность, оригами).
2	Договор о совместной работе ДОУ и школы	Семинары, круглые столы
3	МКУК «Библиотека п. Ханымей»	Экскурсии, конкурсы, развлечения
4	МКУК «Ханымейский историко-краеведческий музей» п. Ханымей	Экскурсии, тематические встречи
5	ГБУЗ ЯНАО «Тарко-Салинская центральная районная больница» филиал Ханымейская участковая	Тесное сотрудничество по вопросам оздоровления детей в ДОУ
6	ПЧпо охране п. Ханымей	экскурсии, тренировки, выставки рисунков
8	ГИБДД п. Ханымей	экскурсии, тематические встречи, выставки рисунков

Анализ работы МБДОУ показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Исходя из анализа деятельности детского сада, наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- укомплектованность педагогических кадров с дошкольным педагогическим образованием;
- пополнение и модернизация предметно-развивающей среды и методического обеспечения в группах.