

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
п. ХАНЫМЕЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2013-2014 учебный год**

(на основании приказ Мин. Обр. науки от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /3,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека /3,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 30%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 30%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0
1.8.2	Первая	3 человека/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	270,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

I. Введение

1.1. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Ханымей Пуровского района.

1.2. Юридический \ Фактический адрес: 629877, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, поселок Ханымей, улица Молодёжная дом 1А.

1.3. Телефон: 8(349-97) 41-5-42 **Факс:** 8(349-97) 41-5-42 **E-mail:** mdou.s@mail.ru.

1.4. Сайт: sunny-han.ucoz.ru.

1.5. Учредитель: Учредителем ДОУ является – муниципальное образование Пуровский район.

1.6. Организационно-правовая форма МБДОУ - муниципальное бюджетное учреждение.

1.7. Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности

Орган, принявший решение о выдаче лицензии	Реквизиты документа о решении	Серия и № лицензии, ее регистрационный № и дата	Окончание срока действия	Образовательные программы, указанные в приложении к лицензии
Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Приказ департамента образования от 18.07.2013 № 1048	89Л01 № 0000133 регистрационный № 1875 от 18.07.2013	-	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

1.8. Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей в МБДОУ.
- ежедневный график работы: с 07.00 до 19.00.
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- продолжительность учебного года 9 месяцев; начало учебного года с 1 сентября, окончание 31 мая.
- Продолжительность каникул: с 01 июня по 30 августа.

1.9. Сведения о контингенте воспитанников

В МБДОУ «ДС» Солнышко» п. Ханымей функционируют три разновозрастные группы:

1 группа - группа раннего возраста для детей с 1.5 до 3-х лет;

1 группа - 2 младшая – средняя для детей с 3-х до 5-ти лет

1 группа - старшая – подготовительная для детей с 5-ти до 7 лет.

II. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, которая назначена на должность Учредителем в соответствии с действующим

законодательством РФ. Заведующий МБДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

2.1. Структура управляющей системы ДОУ состоит из блоков:

- Общее собрание трудового коллектива;
- профсоюзный комитет;
- педагогический совет;
- Совет ДОУ;
- родительский комитет.

Все функции управления (прогнозирования, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирования) обоснованы содержанием работы ДОУ.

Направлены на достижение основной цели – создание условий для формирования здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности ребёнка. Организация управления деятельностью ДОУ ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой – на возможности педагогического коллектива по его выполнению. Порядок деятельности органов самоуправления регламентируется соответствующими актами ДОУ, принятыми коллегиально и утверждёнными руководителем.

III. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением – Пасечная Наталья Валериевна, 1 квалификационная категория.

3.1. Сведения о кадрах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» укомплектовано кадрами на 100%. Из 28 сотрудников – 10 педагогов. Количество педагогических кадров – 10 человек, из них:

1. Учитель-логопед – 1;
2. Воспитателей – 6;
3. Музыкальный руководитель – 1;
4. Инструктор по физической культуре – 1;
5. Педагог-психолог – 1.

3.2. Качественные характеристики педагогических кадров:

Показатель		Ко л. чел.	%
Численность педагогического персонала (количество человек)		10	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Численность управленческого персонала (администрации)		1	100%
Из них внешних совместителей		2	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	7	70%
	со средним специальным образованием (педагогическим)	2	20%
	с высшим или средним профессиональным образованием по другим специальностям (не педагогическим: музыкант, художник, т.д.)	1	10%
Повышение квалификации педагогических работников	за последний год	1	10%
	за последние 3 года	3	30%
	более давний срок повышения квалификации	1	10%
Уровень квалификации педагогических		Всего	10
		Высшую	-

работников в % от общего числа	Первую	1	10%
работающих педагогов	Вторую	5	50%
Количество педагогов, владеющих ИКТ		10	100%

3.3.Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров

<i>Присвоена:</i>	<i>2011-2012 уч. год</i>	<i>2012-2013 уч. год</i>	<i>2013-2014 уч. год</i>
Высшая категория	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Первая категория	1 чел.	2 чел.	1 чел.
Вторая категория	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Соответствие (экзамен)	0 чел.	0 чел.	2 чел.

3.4. Информация о курсовой подготовке

№ п/п	ФИО	должность	Сроки прохождения КПК	Место прохождения КПК (название учреждения, город)	Тема КПК	Форма КПК (очно, заочно, дистанционно)	Выход (обобщение опыта, участие в различных конкурсах, получение грантов и т. д)
1	Ахмадуллина Зиля Фавзиевна	воспитатель	02.2013 г.- 03.2013 г.	ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	Дошкольное образование в перспективе развития приоритетного национального проекта «Образование»	очно	Д/О
2	Бачинина Оксана Ивановна	воспитатель	16.12.2013г.- 22.12.2013г.	Пользователь Персональных компьютеров. Интернет-технологии в образовании	УФГУ в г. Ноябрьске	очно	Презентации на МО, педагогические часы
3	Горпинченко Зульфира Шакировна	воспитатель	16.12.2013г.- 22.12.2013г.	Пользователь Персональных компьютеров. Интернет-технологии в образовании	УФГУ в г. Ноябрьске	очно	Презентации на МО, педагогические часы
4	Комирко Татьяна Владимировна	инструктор по физической культуре	06.2013 г.	«Интернет – технологии в профессиональной деятельности педагога», сертификат		дистанционно	Презентации на МО, педагогические часы
5	Мекта Ирина Евгеньевна	воспитатель	16.12.2013г.- 22.12.2013г.	Пользователь Персональных компьютеров. Интернет-технологии в	УФГУ в г. Ноябрьске	очно	Презентации на МО, педагогические часы

				образовании			
6	Сомова Наталья Сергеевна	музыкальный руководитель	27.05.2013г.-14.06.2013г.	ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Реализация ФГТ дошкольных учреждений в Удостоверение.	дистанционно	МО
8	Трочина Ирина Васильевна	воспитатель	10.2013г., сертификат	Видеосеминар, Германия. (педсовет.ру)	«Парное обучение»,	дистанционно	МО, педагогические часы. Родительские собрания
9	Хайрулина Ольга Юрьевна	воспитатель	01.09.2013г.-30.04.2014г.	Педагогический университет Первое сентября	«Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития	дистанционно	Д/О

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация предметно-развивающего пространства:

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, учитывает разновозрастной характер групп. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Разнообразие центров позволяет осуществить: сенсорное развитие, развитие речи, познакомить с окружающим миром, с художественной литературой, развить элементарные математические представления, обучить грамоте, научить играть в сюжетно-ролевые игры; наличие в каждой группе игрового пространства позволяет расширить познавательный мир воспитанников, использование современного оборудования для творчества, игр, занятий, самостоятельной деятельности дошкольников.

Сегодня предметная среда каждой группы носит специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей. Созданные предметно-развивающие условия в МБДОУ способствовали повышению качества дошкольного образования и развития детского творчества в целом. Опираясь на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, исключив жесткий регламент знаний детей, путем дифференцированного подхода, имея целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования у детей подготовительных к школе групп отмечен высокий процент усвояемости программы дошкольного образования. Количество выпускников подготовительных к школе групп – 7 человек.

4.2. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении:

Наличие специально оборудованных помещений (кабинетов)	Перечень кабинетов, % их оснащённости
Для коррекционной работы	1. Кабинет педагога-психолога: компьютер, сертифицированные методики, психолого-педагогическая, методическая литература, развивающие и дидактические, наглядные пособия и игры, центр воды и песка, магнитофон, магнитная доска. Оснащённость 75%; 2. Кабинет учителя-логопеда: центр с большим зеркалом для артикуляционной гимнастики, лампа, Люстра Чижевского, различные виды театра, развивающие и дидактические, наглядные, нетрадиционные пособия и игры, психолого-педагогическая, методическая литература, детская художественная и научная литература, иллюстрации сказок, альбомы для развития речи, подборка сюжетных картинок, шпатели, инструменты для логопедического массажа, мягкий уголок, сертифицированный диагностический материал, шкафы для пособий, компьютер. Оснащённость: 80%.
Для оздоровительной работы	1. Медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор на 1 место): столы, стулья, компьютер, шкафы для документов, часы, кварцевые лампы, медицинский шкаф, шкаф для медикаментов, холодильник, кушетка, тонометр, термогигрометр, люксметр, плантограф, термоконтейнер, весы напольные, ростомер, плантограф, градусники, шпатели, ёмкости для дезинфекции, медикаменты, кровать, посуда и др. Оснащённость: 90%.
Для физического развития детей	1. Спортивный зал: комплект спортивного оборудования «Крепыш», дорожки ковровые, гимнастические стенки, коврик со следочками, коврик массажный, мяч массажный беговая дорожка, велотренажер, нетрадиционное спортивно-игровое оборудование, щит баскетбольный, магнитофон, маты, скамейки, корзины для мячей, кеглей, батут, мячи различного диаметра, набивные мячи, скакалки, канат, шнуры, гантели, обручи, ленты, мягкие модули, сухой бассейн, горка, спортивный уголок, дуги, развивающие и дидактические, наглядные, нетрадиционные пособия и игры, психолого-педагогическая, методическая литература, компьютер, оборудование для туристических походов и др. – Оснащённость 90%. 2. Физкультурная и игровые площадки: веранды прогулочные, гимнастический городок, качалки, лабиринты, баскетбольная стойка, игровые комплексы, качели, карусели, песочницы. Оснащённость 90%
Для художественно-эстетического развития детей	1. Музыкальный зал, пианино, зеркальная стенка, ковровое покрытие, музыкальный центр с караоке, детские декоративные стулья детские, стулья для взрослых, часы настенные, настенный экран, набор музыкальных инструментов, наборы шумовых инструментов, различные виды театра, развивающие и дидактические, наглядные, нетрадиционные пособия и игры, психолого-педагогическая, методическая литература, игрушки, игровой материал, портреты композиторов, развивающие альбомы, видеотека, фильмотека, музыкальные кассеты, DVD фильмы и др. Оснащённость: 90%. 2. Костюмерная: различные детские театральные костюмы, парики, декорации, ширмы, зеркала, кронштейны для костюмов, маски, костюмы для взрослых и детей, театральные реквизит и др. Оснащённость: 75%.

Наличие специально оборудованных помещений (кабинетов)	Перечень кабинетов, % их оснащённости
Для познавательно-речевого развития детей	1. Игровая комната: энциклопедическая, научная, методическая, дидактическая литература, детская художественная, научная, энциклопедическая, дидактическая литература, журналы, газеты для детей и взрослых, игровое оборудование, различные виды театра развивающие и дидактические, наглядные, нетрадиционные пособия и игры, картины. Оборудование и материал для опытно-экспериментальной деятельности, макеты, глобусы, микроскопы, средства ТСО, музыкальный центр, развивающие и дидактические, наглядные пособия, игрушки, игровое оборудование. Развивающие центры ДОУ (патриотического воспитания, ОБЖ и ПДД, солнечной системы, конструирования), азбука дорожного движения, модульные комплексы, сухой бассейн. Оснащённость: 80%.

4.3. Информационно-технические ресурсы образовательного учреждения:

Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания	Методический кабинет: психолого-педагогическая, методическая, дидактическая, научно-познавательная литература, периодические издания, развивающие и дидактические, наглядные, демонстрационные, раздаточные пособия и игры, игрушки, изделия декоративно-прикладного искусства, картотека, видеотека, аудиотека, медиатека, телевизор, музыкальный центр, видеоплеер, фотопринтер, сканер, фотоаппарат. Оснащённость: 70%.
	Библиотека: детская художественная, научная, энциклопедическая, дидактическая литература, журналы, газеты для детей и взрослых, игровое оборудование, различные виды театра, видеофильмы, портреты писателей, фланелеграф, стеллажи, столы, стулья, мягкий инвентарь, телевизор, магнитофон. Оснащённость: 90%.

Компьютеры			Оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)		
Тип техники	Кол-во	Год выпуска	Тип техники	Кол-во	Год выпуска
Компьютер персональный	3	2006	1. Принтер	4	2005
	3	2013	3. Ксерокс	1	2010
			5. Принтер, сканер, копир	3	2011, 2012

Другая аппаратура (теле-видео аппаратура, фото-видеокамеры, проекторы и др.)		
Тип техники	Кол-во	Год выпуска
1. Телевизор	1+1	2011\2012
2. Плеер DVD	2	2009
3. Музыкальный центр	4+1	2шт. -2004\2007, 2011
4. Магнитофон	4	2009\2011
5. Фотоаппарат цифровой	1	2005
10. Сканер	1	2007

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. В МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей на 2013-2014 учебный год были определены следующие годовые задачи:

№ п/п	Годовая задача	Темы педагогических советов	Темы тематического контроля
Подведение итогов работы в летнее время (протокол №1 от 29. 08.2013г.)			
1.	Оптимизировать условия реализации образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье» посредством интеграции физкультурно-оздоровительной работы, укрепления эмоциональной устойчивости и социальной адаптивности.	Условия реализации образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье» посредством интеграции физкультурно-оздоровительной работы (протокол № 2 20.12.2013г.)	Условия реализации ОО «Физическая культура» и «Здоровье» посредством интеграции физкультурно-оздоровительной работы
2.	Активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий в процессе реализации образовательной области «Коммуникация»	Эффективность создания условий и организация работы по речевому развитию и созданию центров познавательно-речевой активности (протокол № 3 от 25.02.2014г.)	Эффективность создания условий и организация работы по речевому развитию внедрение новых педагогических технологий по речевому развитию и созданию центров познавательно-речевой активности
	Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей, через реализацию образовательной области «Художественное творчество».	Развитие и коррекция изобразительных навыков в непосредственно образовательной деятельности. (протокол № 4 от 27.04.2014г.)	Эффективность педагогической работы по развитию изобразительных навыков и интеграции разнообразных видов художественно-продуктивной деятельности в рамках реализации образовательной области «Художественное творчество»
	Итоговый: Плюсы и минусы воспитательно-образовательной работы за 2013-2014учебный год. (протокол №5 от 24 04.2014г.)		

Реализация годовых задач была определена следующими направлениями:

5.2. Направление работы: Физическое развитие

ОО «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»

Работа осуществлялась в рамках основной общеобразовательной программы МБДОУ.

- В течение всего года педагогами учреждения была проведена работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста включающая в себя:
 - ежедневную утреннюю гимнастику;
 - физкультурные занятия; (3 раза в неделю; одно из которых на воздухе)
 - физкультминутки на НОД;

- прогулки на свежем воздухе,
 - спортивные праздники, развлечения. *(с участием родителей воспитанников)*
- инструктор по физической культуре подготовила и провела следу физкультурных мероприятий в ДОУ.

В ноябре 2013г. инструктор по физической культуре Комирко Т.В. подготовила воспитанников для участия в поселковой спартакиаде «Старты надежд». Команда ДОУ заняли II место среди дошкольных образовательных учреждений п. Ханымей.

В течение 2013 - 2014 учебного года под руководством инструктора по физической культуре Комирко Т.В. совместно с воспитателями групп были реализованы проекты по темам: «Неделя здоровья!», «Спорт – дело семейное!», « Олимпийские игры – 2014», «23-февраля» в данном виде деятельности активное участие принимали родители воспитанников.

Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников ДОУ показал положительную динамику.

МБДОУ реализована программа «Здоровое поколение» 2012-2015г. Основной целью программы – создание оптимальных здоровьесберегающих условий в ДОУ для детей дошкольного возраста и педагогов.

Особое внимание в режиме дня детского сада было уделено дифференцированному отбору видов закаливания:

- сон без маек;
- упражнения после сна (в постели);
- хождение по пуговичной, ребристой ленте – дорожке, по дорожке с песком;
- дыхательная гимнастика, мимическая, пальчиковая;
- релаксационные упражнения под музыку.
- обширное умывание.

Утвержден и реализован «План мероприятий об усилении мер по профилактике ОРВИ и ОКИ» (Приказ № 54 от 29.04.2014г.)

Организовано сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма.

Имеется 14-дневное меню, утвержденное заведующим (Приказ № 17\1 от 17.01. 2014г).

В течение 2013-2014 учебного года в ДОУ прибыло 8 детей:

I группы здоровья – 2 детей, II группы здоровья – 6 детей.

Распределение детей по группам здоровья за 2 года:

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2012-2013	10	31	8	3
2013-2014	12	29	8	7

Индекс здоровья по детскому саду в целом составил 19,2%.

Процент часто болеющих детей (ЧБД) составил в целом по детскому саду 3,7%, что на 5,5 % ниже, чем в прошлом учебном году, что объясняется усилением работы по профилактике распространения простудных заболеваний.

Учебный год	Число часто болеющих детей	% часто болеющих детей
2011-2012	3(4:53x100)	5,6%
2012- 2013	2(3:53x100)	3,7%
2013-2014	2(3:54x100)	3,7%

Вывод:

Наша задача скоординировать работу ДОУ и участковой больницы п. Ханымей по углубленному осмотру детей, на их основе предложение рекомендаций педагогам и родителям.

5.3. Направление работы: Познавательно-речевое развитие **ОО «Коммуникация», « Чтение художественной литературы»;** **ОО «Познание»**

Работа осуществлялась в рамках основной общеобразовательной программы ДОУ. В течение всего года педагогами учреждения была проведена работа по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста включающая в себя:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширению кругозора;
- развитию всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.
- приобщение к словесному искусству, развитие литературной речи.

В работе с детьми педагоги планировали и систематически организовывали экскурсии и прогулки, экологические игры, экологические праздники и развлечения, что способствовало формированию у детей целостной картины мира, расширения кругозора, познавательного интереса.

В течение всего учебного года в дошкольном учреждении сотрудниками МКУК «Ханымейский историко-краеведческий музей» п. Ханымей проводились занятия культурно-образовательной программы для дошкольников «Край мой любимый, край мой родной». Эти занятия позволили сформировать у детей дошкольного возраста первоначальные представления о культуре, истории, природе Пуровского района. Непосредственное общение ребенка с музейными предметами способствовали расширению кругозора, познавательной активности

С целью формирования у детей дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности дошкольным учреждением разработан План совместной работы педагогов МБДОУ и инспекторов пожарной части и ОГИБДД. В рамках реализации Плана сотрудники ПЧ и ОГИБДД провели 2 мероприятия с детьми дошкольного учреждения, включающие: игровые ситуации, презентации, тематические беседы, памятки и буклеты «Дорожные знаки», «Когда я один дома».

Данные мероприятия способствовали закреплению знаний детей о правилах ПДД и ОБЖ.

Воспитателями групп также были разработаны и распространены памятки и буклеты для родителей воспитанников, содержащие информацию о «Перевозке детей в личном транспорте», « По дороге в детский сад», все это способствовало повышению компетентности родителей по данному направлению.

Положительная динамика освоения Программного материала была достигнута благодаря грамотно выстроенной системе индивидуально-корректирующей работы; организованны консультации и тематические родительские собрания, разработаны памятки и практические рекомендации для родителей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Анализ результатов разделов программы показал, что у воспитанников старших разновозрастных групп:

- расширились знания об окружающем, сформированы исследовательские умения: умения наблюдать, анализировать, сравнивать и моделировать процессы взаимодействия объектов;
- сформировалось совершенствование речевого творчества;
- сформировалось расширение представлений у детей о физических свойствах окружающего мира:
- ознакомлены с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость и т.п.);
- сформировано использование опыта выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.

В младших разновозрастных группах: научились устанавливать причинно-следственные связи.

Во всех группах повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность, отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше.

Работая над годовыми задачами, педагоги дошкольного учреждения посещали методические объединения, проводимые на поселковом уровне. Обмен опытом позволил в значительной степени сформировать представления о различных сторонах изучаемого направления.

(План методических объединений на 2013-2014г. Ханымей).

В январе 2014 г. Тема: «Система работы с одаренными детьми в ДОУ – залог развития одаренности дошкольников».

Выступление «Принципы педагогической деятельности в ДОУ, используемые в работе с одаренными детьми» (музыкальный руководитель МБДОУ «ДС «Солнышко» Сомова Н.С.);

В феврале 2014г. Тема: «Приемы и методы работы с одаренными детьми». «Система выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до выпуска из детского сада» Педагоги МБДОУ «ДС «Солнышко» - музыкальный руководитель Сомова Н.С. , воспитатель Бачинина О.И.;

В марте 2014 года Тема: «Создание условий в дошкольном учреждении для развития детской одаренности».

Презентация «Создание комфортной развивающей среды, помогающей гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых детей (воспитатель МБДОУ «ДС «Солнышко» Мекта И.Е.);

В мае 2014г. Тема: «Проектная деятельность как форма работы с одаренными детьми.

Выступление «Организация познавательной деятельности воспитателя». Горпинченко З.Ш., - воспитатель, Бачинина О. И. – воспитатель).

Кроме того, в рамках реализации годовых задач педагогами проведены открытые мероприятия:

– «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам познавательно-речевого развития детей» Воспитатель Бачинина О.И.

- «Мастер-класс по художественному творчеству » Воспитатель Горпинченко З.Ш.

- «Цели и задачи логопедической работы. Влияние нарушения речи на успешное обучение в школе» учитель-логопед Кижеватова С.М.

В 2013 году педагогами ДОУ разработаны методические рекомендации по экологическому воспитанию дошкольников, конспекты непосредственно-образовательной деятельности, праздников, досугов, игр, наблюдений.

В настоящее время продолжается реализация на разных возрастных группах экологических проектов, которые предполагают принципы партнерства детей и взрослых.

1. Познавательно-исследовательский проект по изучению хвойных деревьев «Елочка – зелёная иголочка», воспитатели Мекта И.Е, Шлей О.Н.

2. Практико-ориентированный проект по выращиванию культурных и декоративных растений «Вырастим огород на окне», воспитатель Бачинина О.И.

3. Проект по рукотворчеству с использованием природного материала « Ах, лето!» воспитатель: Бачинина О.И.

4. Познавательно – исследовательский проект по формированию экологических навыков детей на основе освоения навыков практической деятельности «Зимующие птицы», воспитатель: Бачинина О.И.

5. Так же были разработаны познавательные проекты: «Перелетные птицы», «Белая березка», «Свойство воды», «Что загрязняет воздух», «Паучок».

Вывод: Работа по развитию профессиональных умений педагогов ДОО по направлению работы: познавательно-речевое развитие реализована, однако не в полной мере. Есть недочеты, на которые особенно следует обратить внимание, такие как:

- недостаточное обеспечение учебно-методического материала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
- система планирования, а не от случая к случаю;
- планирование индивидуальной работы с детьми по данному направлению.

Кроме того необходимо продумывать и планировать и разнообразить формы работы с дошкольниками по развитию познавательно-исследовательской деятельности; пополнить «Центры экспериментирования в группе».

5.4. Направление работы: Социально-личностное развитие **Художественно-эстетическое развитие**

Работа осуществлялась в рамках основной общеобразовательной программы ДОО.

В течение всего года педагогами учреждения осуществлялась работа по сотрудничеству семья – педагог – ребёнок в форме разностороннего развития дошкольников включающая в себя:

- социально-личностное развитие;
- развитие продуктивной деятельности;
- развитие детского творчества;
- повышение педагогической компетентности родителей в области воспитания

Во всех группах созданы удовлетворительные условия для социального развития детей.

В группах имеются разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей; оснащены и преобразованы развивающие центры развития.

Пополнилась картотека статей по социально-нравственному воспитанию: «Правила поведения в детском саду». В учреждении созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини – театры (пальчиковый, кукольный, настольный, перчаточный, теневой, и т.д.).

- Работа по освоению образовательной области «Социализация» проводилась в организованной образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателями жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым.

- У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными. Воспитанники ДОО неоднократно участвовали в конкурсах рисунков и творческих работ, которые проводились на различном уровне.

Педагогами организовывались выставки детского творчества: «Осенняя фантазия», «Портрет моей мамы», «Новый год у ворот», «Папины помощники», «8 марта», «День смеха», «Красный, жёлтый, зеленый», «Кукла наша», «Герои любимых сказок», активное участие в которых принимали и родители воспитанников.

- За текущий учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей старшей и подготовительной группы. Под руководством музыкального руководителя Сомовой Н.С. в процессе музыкальной деятельности дети приобщились к музыкальному искусству, познакомились с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались", «Масленица», «День матери», «КВН», «Новый год » т.д. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку.

Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыхания. Благодаря системной работе воспитанники приняли участие в районном конкурсе творчества детей дошкольного возраста «Лучик в ладошке».

Вывод: При всех положительных результатах работы по данному направлению существуют всё же и пробелы:

- недостаточный уровень педагогической просвещенности у отдельных педагогов;
- не всегда используются в образовательной деятельности те знания, которые получили педагоги по повышению профессионального уровня через разные формы;
- в недостаточной мере используются социо-игровые технологии в ДОУ

Кроме того, необходимо продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды, способствующей развитию дошкольников.

Продолжать развивать социальные и коммуникативные навыки детей.

VI. Инновационная деятельность.

В МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей в течение 2013 -2014 учебного года были внедрены и использованы в работе инновационные технологии:

- **Здоровьесберегающие технологии Владимира Филипповича Базарного** – смена динамических поз, офтальмологические таблицы, сенсорные кресты используются с целью повышения двигательной активности и снятия напряжения, для профилактики нарушений зрения.

- **Песочная терапия** Н.Сокович – способствует снятию психоэмоционального напряжения.

- **Интегративная технология** – это естественная взаимосвязь разных видов деятельности на основе ведущей идеи и многогранным раскрытием изучаемых предметов, способствует видению мира в целом.

- **Коммуникативные игры** К.Орфа – способствуют социализации, формируют навыки общения.

- **Социально-эмоциональные игры** О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- **Сказкотерапия** О.А.Шороховой – психологическая подготовка к напряженным эмоциональным ситуациям, символическое отреагирование на физиологические эмоциональные стрессы, принятие в символической форме своей физической активности.

- **Игровой массаж** К.Динейки, А. Уманской – адаптивный вариант методик специализации.

- **Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников** Л.С.Римашевская – взаимодействие со сверстниками, ребенок более самостоятелен, независим, точнее оценивает себя и других, при этом растет его творческая активность и социальная компетентность.

VII. Итоги участия обучающихся в различных творческих конкурсах в 2013-2014 учебном году

Воспитанники МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей в течении 2013-2014 учебного года участвовали в конкурсах разных уровней:

№ п/п	Название, уровень	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов	Кол-во победителей (1 место)	Кол-во призёров (2, 3 места)	Ответствен ный педагог
1	Международный детский творческий конкурс поделок для дошкольников. МААМ.RU-	3	-	3	-	-	Мекта ИЕ.
2	международного конкурса «Радуга-малышка	2	-	2	-	-	Мекта И.Е.
3	Международный конкурс рисунков «Моя малая родина»,	1		1			Мекта И.Е.
4	Всероссийский конкурс детского творчества «Талантоха – детям»,	1	1				Метка И.Е.
5	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества »Какого цвета лето?», Интеллектуально – развивающий портал «Рыжий кот» 2013 год.	4				4	Метка И.Е.
6	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества »Пернатые друзья» Интеллектуально – развивающий портал «Рыжий кот», 2013 год	3				3	Метка И.Е.
	«Страна светофория»	5	5				Бачинина О.И.
7	Спартакиада «Страты Надежд»	7				7	Комирко Т.В.
8	« Лучик в ладошке»	9			2		Сомова Н.С. Горпинченко З.Ш.
9	Интеллектуальный марафон	7				7	Бачииина О.И.
10	«Кукла в национальном костюме»	2			2		Бачинина О.И.
	Итого: 9 конкурсов	44	6	6	4	21	5

В сравнении с прошлым 2012-2013 учебным годом можно сделать выводы, о том, что в 2013-2014 году участие воспитанников увеличилось на 9 детей - 20% (32 в 2012-2013гг. и 44 в 2013-2014гг.);

VIII. Сотрудничество с социальными партнерами

Наше дошкольное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития ДОУ – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система

взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.

№ п/п	Наименование учреждения	Реквизиты документа о взаимодействии (приказ договор план)	Основные формы работы
1	МБДОУ ДОД «Дом детского творчества»	Договор от 07.10.2013г.	реализация дополнительной образовательной программы «Легоконструирование»
3	Договор о совместной работе ДОУ и МБОУ ООШ № 2	Договор от 01.10.2013г. на три года	Семинары, практикумы
4	МКУК «Библиотека п.Ханымей»	Договор от 09.10.2013г.	Экскурсии, конкурсы
5	МКУК «Ханымейский историко-краеведческий музей»	Договор от 02.09.2013г.	Экскурсии, реализация культурно-образовательной программы «Край мой любимый, край мой родной»

Таким образом, анализ работы МБДОУ показывает, что педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Педагоги активно участвуют в инновационной деятельности.

Данные результаты говорят о том, что дошкольное учреждение развивается. Исходя из анализа деятельности детского сада, наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- укомплектованность педагогических кадров с дошкольным педагогическим образованием;
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- пополнение и модернизация предметно-развивающей среды в группах и методического обеспечения в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- наличие собственных методических наработок у педагогического состава;
- активное участие в жизни детского сада родительской общественности;

В перспективе на 2014-2015 учебный год необходимо реализовать следующие задачи:

- организовать дополнительные платные услуги;
- продумать систему работы с молодыми родителями;
- при индивидуальных беседах с родителями демонстрировать не только положительные стороны работы учреждения, но и существующие затруднения, которые можно преодолевать совместно.
- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды, способствующей развитию дошкольников.
- продолжать развивать социальные и коммуникативные навыки детей.
- использование социо - игровых технологий в ДОУ.

Заведующий МБДОУ ДС «Солнышко» п. Ханымей

Н.В. Пасечная