

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ «ДС» «Солнышко» п. Ханымей
на 2015-2016 учебный год**

- Педагог-психолог Ткаченко Ольга Анатольевна

Настоящая рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с ООП МБДОУ «ДС «Солнышко» п.Ханымей на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об Образовании»
- СанПин
- Устав МБДОУ «ДС «Солнышко»

Рабочая программа педагога-психолога определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1.5 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, - значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Цель:

- выявление психологических особенностей эмоционально-волевой и познавательной сфер детей дошкольного возраста.
- использование диагностико-коррекционной технологии с детьми.

Задачи:

- помочь детям развитию наиболее оптимальным и естественным способом, реализуя свои возможности.
- выявить уровень проявления страхов и тревожности.
- психолого-педагогическая подготовка детей к школьному обучению.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Направления деятельности педагога-психолога включают:

- психодиагностику;
- психопрофилактику;
- коррекционную и развивающую работу;

- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение

Сфера компетентности педагога-психолога: сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, профилактика нарушений психического развития, обеспечение безопасности при организации и образовательной деятельности.

Форма контроля – периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь-октябрь (начальный), январь (промежуточный), май (итоговый)

Педагог-психолог осуществляет:

- Психологическую диагностику познавательных процессов детей
- Психологическую диагностику личностных качеств
- Диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе.