

Принято:
На заседании Педагогического совета
Протокол от «29» 12 2015
№ 5

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС «Солнышко» п. Ханымей
Приказ № 24 от 16.01.16.
Н.В. Пасечная



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ МБДОУ «ДС «СОЛНЫШКО» П. ХАНЫМЕЙ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРВЛЕННОСТИ**

п. Ханымей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группе комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад «Солнышко» п. Ханымей Пуровского района (далее Учреждение) обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2012г. №1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 27.08.2015г. № 41;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. № 03-51-5 ин./23-03 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях";

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. № ИР-537/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";

- Письмом Министерства образования и науки РФ "О психолого-медико-педагогическом консилиуме(ПМПк) образовательного учреждения" от 27.03.2000г. № 27/901-6;

- Иными нормативными документами.

1.3. Группа комбинированной направленности открыта в Учреждениях на основании распоряжения Главы муниципального образования Пуровский район с целью обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного образования, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

1.4. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении районной психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. Группа комбинированной направленности создана в корпусе № 2 МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей по ул. Нефтяников д.17, в данной группе имеется материально-техническое оснащение, подобраны кадры и программно-методическая база.

1.7. Группа комбинированной направленности работает в соответствии с режимом МБДОУ «ДС «Солнышко» п. Ханымей.

1.8. Общее руководство и контроль группы комбинированной направленности осуществляет руководитель Учреждения.

- 1.9. Деятельность группы комбинированной направленности может быть прекращена путем закрытия групп по решению Учредителя.
- 1.10. Срок действия Положения неограничен, действует до принятия нового.

2. Комплектование группы комбинированной направленности

2.1. Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется из числа детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группы комплектуются по разновозрастному принципу с учетом возможности организации режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной категории.

2.2. Комплектование детей в группу начинается с 1 апреля, завершается 31 августа. Зачисление детей в группу осуществляется с 1 сентября.

2.3. Зачисление в группу комбинированной направленности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей) по их заявлению. Доукомплектование групп может осуществляться в течение учебного года.

2.4. Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13 от 27.08.2015г. № 41:

- до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- старше 3 лет: - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.5. Для зачисления воспитанника в группу комбинированной направленности предоставляются следующие документы:

- заключение районной психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);

- заявление родителей о приеме (переводе) ребенка в группу комбинированной направленности;

- путевка на зачисление в Учреждение;

- приказ о зачислении воспитанников в группу комбинированной направленности.

2.6. Информация о проведении обследования детей в районной психолого-медико-педагогической комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.

2.7. В соответствии с требованиями районной психолого-медико-педагогической комиссии заключение ПМПК теряет силу через год, и при желании родителей (законных представителей) перевести ребенка в группу по истечении указанного срока снова запускается порядок оформления в группу.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

3.1. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ:

- основной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья;
- основной образовательной программой дошкольного образования с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

3.6. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем Учреждения.

3.7. Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

3.8. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.9. Учреждение, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создают специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

-создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечить наличие учителя-логопеда, педагога-психолога и др.);

-иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья;

-иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;

-планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-следовать рекомендациям, содержащимся в заключении районной психолого-медико-педагогической комиссии, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

3.12. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

3.12.1. для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

3.12.2. для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.12.3. для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015г. № 41.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данных групп.

4.1.1. Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

4.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

4.2. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

4.3. В штатное расписание Учреждений при наличии групп комбинированной направленности вводится должность учителя-дефектолога, соответствующего квалификационным требованиям к данной должности, либо заключается договор с другими учреждениями на оказание специальной помощи.

4.3.1. В должностные обязанности учителя-дефектолога данных групп обучения входит организация обучения воспитанников по специальной программе.

4.3.2. Деятельность учителя-дефектолога в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

4.4. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5. Документация для работы в группе комбинированной направленности

5.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- планы работы: перспективный план работы специалистов, календарный план каждого специалиста;
- график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;
- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций;
- отчетно-аналитическая документация.

6. Финансирование деятельности группы

6.1. Педагогический состав группы комбинированной направленности комплектуется в соответствии со штатным расписанием.

6.2. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в группе комбинированной направленности устанавливается в соответствии с нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

6.3. Финансирование группы комбинированной направленности осуществляется на основе региональных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника группы компенсирующей направленности.