

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
П. ХАНЫМЕЙ
ПУРОВСКОГО РАЙОНА
(МБДОУ «ДС «СОЛНЫШКО» П. ХАНЫМЕЙ)



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «ДС «СОЛНЫШКО» П. ХАНЫМЕЙ
от 09.01.2013 № 18

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

09.01.2013 № 3

п. Ханымей

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. На должность учителя-логопеда назначаются лица, окончившие педагогический институт специального (коррекционного) образования и (или) имеющие данную специализацию.
- 1.2. Учитель-логопед назначается и увольняется заведующей ДОУ.
- 1.3. Учитель-логопед подчиняется заведующей детским садом.
- 1.4. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется:
 - 1.4.1. действующим законодательством;
 - 1.4.2. законом РФ «Об образовании»;
 - 1.4.3. указами Президента РФ;
 - 1.4.4. Международной Конвенцией о правах ребенка;
 - 1.4.5. приказами, распоряжениями и указаниями заведующей д/с;
 - 1.4.6. Уставом ДОУ;
 - 1.4.7. решениями Совета педагогов;
 - 1.4.8. Правилами внутреннего трудового распорядка;
 - 1.4.9. настоящей должностной инструкцией.
- 1.5. Учитель-логопед должен знать:
 - 1.5.1. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
 - 1.5.2. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
 - 1.5.3. Конвенцию о правах ребенка;
 - 1.5.4. возрастную и специальную педагогику и психологию;
 - 1.5.5. анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
 - 1.5.6. методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;
 - 1.5.7. нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
 - 1.5.8. программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
 - 1.5.9. новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;

- 1.5.9. правила по охране труда и пожарной безопасности;
- 1.5.10. теорию и методы управления образовательными системами;
- 1.5.11. методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- 1.5.12. современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- 1.5.13. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- 1.5.14. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- 1.5.15. основы экологии, экономики, социологии;
- 1.5.16. трудовое законодательство;
- 1.5.17. основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- 1.5.18. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- 1.5.19. правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

- 2.1. Обеспечивает выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также санитарно-гигиенические требования.
- 2.2. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у воспитанников.
- 2.3. Обследует воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта.
- 2.4. Подходит к каждому ребенку индивидуально, руководствуясь при этом программно-методическими указаниями.
- 2.5. Принимает активное участие в медико-педагогических комиссиях.
- 2.6. Грамотно использует наглядный учебно-методический материал.
- 2.3. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников.
- 2.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- 2.5. Определяет направленность коррекционной работы и организует ее.
- 2.6. Обобщает и представляет опыт своей педагогической деятельности для коллег детского сада и других дошкольных учреждений.
- 2.7. Работает в тесном контакте с воспитателями, посещает занятия.
- 2.8. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.
- 2.9. Ведет необходимую документацию.
- 2.10. Способствует формированию общей культуры личности, социализации в обществе.
- 2.11. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов.
- 2.12. Реализует образовательные программы.

2.13. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий федеральным государственным требованиям.

2.14. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.

2.15. Соблюдает права и свободы воспитанников, содержащиеся в Законе РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка.

2.16. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию на курсах, семинарах, использует передовой опыт и научные рекомендации в работе с детьми.

2.17. Участвует в деятельности педагогического совета, методических объединений и других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

2.18. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), оказывает им методическую и консультативную помощь.

2.19. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

2.20. Самостоятельно планирует свою работу на учебный год с учетом плана работы ДОУ согласно поставленным речевым диагнозам и речевым возможностям детей.

2.21. Своевременно представляет в ДОУ и в Департамент образования необходимую отчетную документацию.

2.22. Строго соблюдает режим, установленный в ДОУ.

2.23. Проходит медицинский осмотр в нерабочее время согласно графику.

3. ПРАВА

Учитель-логопед имеет право:

3.1. Знакомиться с проектами приказов администрации, касающимися его деятельности.

3.2. Обращаться к администрации с предложениями по вопросам, входящим в его компетенцию.

3.3. Повышать свою квалификацию.

3.4. На ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней, дополнительный отпуск за работу в районе Крайнего Севера – 24 календарных дня, а также пользоваться правами, предусмотренными ТК РФ и другими законодательными актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о дошкольном учреждении, Договором с родителями.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Несет ответственность за охрану жизни и здоровье детей.

4.2. За организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с недостатками в развитии речи.

4.2. За невыполнение вышеизложенных должностных обязанностей.

4.3. За сохранность имущества, находящегося в логопедическом кабинете.

4.4. За реализацию не в полном объеме уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта.

4.5. За соблюдение прав и свободы воспитанников.

4.6. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, учитель-логопед может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ "Об образовании".

5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

Учитель-логопед:

5.1. Работает по графику, составленному, исходя из 20-часовой рабочей недели, продолжительность рабочего времени 1,0 ст. – 4 ч, продолжительность очередного отпуска – 80 календарных дней.

5.2. В отдаленных от районного центра дошкольных образовательных учреждениях оказание логопедической помощи детям может осуществляться воспитателями дошкольных учреждений, прошедшими специализацию по логопедии.

5.3. Для учителей-логопедов логопедических пунктов в соответствии с действующим законодательством предусмотрены все льготы и преимущества.

5.4. Работает в тесной связи с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.

5.5. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям.

6. ТРЕБОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

6.1. Первая квалификационная категория может быть установлена учителю-логопеду, который:

6.1.1. владеет современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

6.1.2. вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;

6.1.3. имеет стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

6.2. Высшая квалификационная категория может быть установлена учителю-логопеду, который:

6.2.1. имеет установленную первую квалификационную категорию;

6.2.2. владеет современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

6.2.3. имеет стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

6.2.4. вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение

новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.

6.3. Требования к квалификации.

6.3.1. Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

Инструкцию составила:

заведующий



Н.В. Пасечная

09.01.2013



ГВЕЖДИЦЮ
Приказом заведующего
МБОУ «ДС «Солнышко»
п. Ханымей
от 20.03.2015 №45

ИЗМЕНЕНИЯ, вносимые в должностную инструкцию учителя-логопеда

6. ТРЕБОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

6.1. Первая квалификационная категория устанавливается **учителю-логопеду**, на основе:

6.1.1. стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

6.1.2. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

6.1.3. выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

6.1.4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

6.2. Высшая квалификационная категория устанавливается **учителю-логопеду** на основе:

6.2.1. достижения воспитанниками положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

6.2.2. достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

6.2.3. выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

6.2.3. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

6.2.4. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.